

Tusia i Tusik

w przedszkolu

1



autorki:

Dorota Kossakowska

Agnieszka Olędzka

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Aleksandra Toczyłowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:

Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:

Karolina Piętoń

Dorota Sikora

projekt okładki:

Karolina Piętoń

ilustracje i zdjęcia:

Karolina Piętoń

Dorota Sikora

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN: 978-83-8336-218-2

Podręcznikarnia 2023

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne



Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

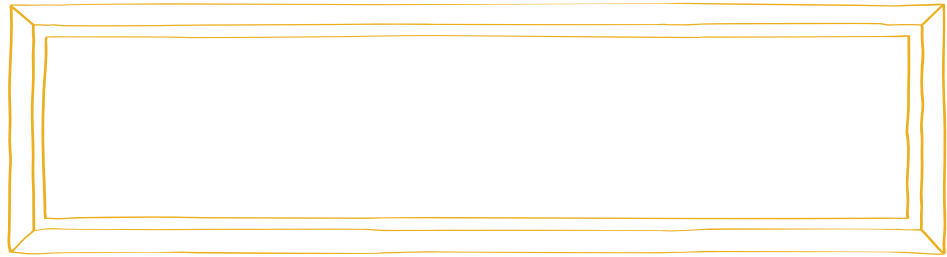
Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

To są Tusia i Tusik. Tak jak Ty chodzą do przedszkola i chcą się z Tobą zaprzyjaźnić.
W ramce narysuj swój portret.

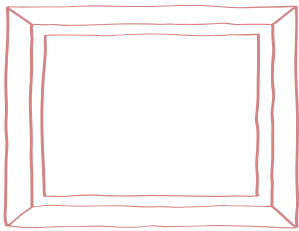


W ramkach wpisz swoje imię i wiek. Na torcie narysuj tyle świeczek, ile masz lat. Wypełnij obraz ulubionym kolorem, narysuj potrawę, którą jesz najchętniej oraz ulubioną zabawkę.

Mam na imię

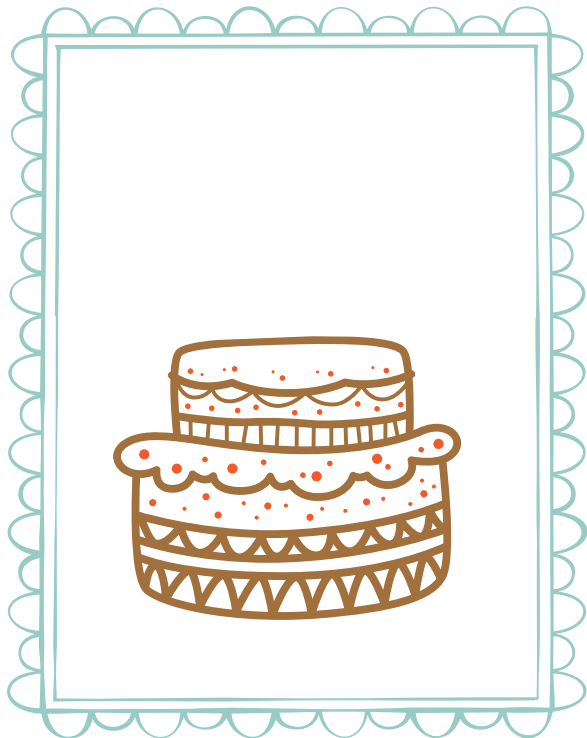
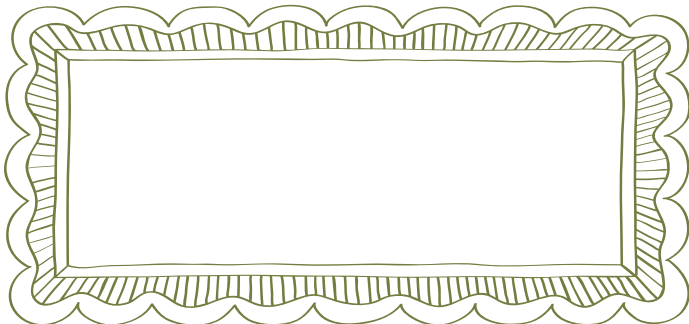


Mam

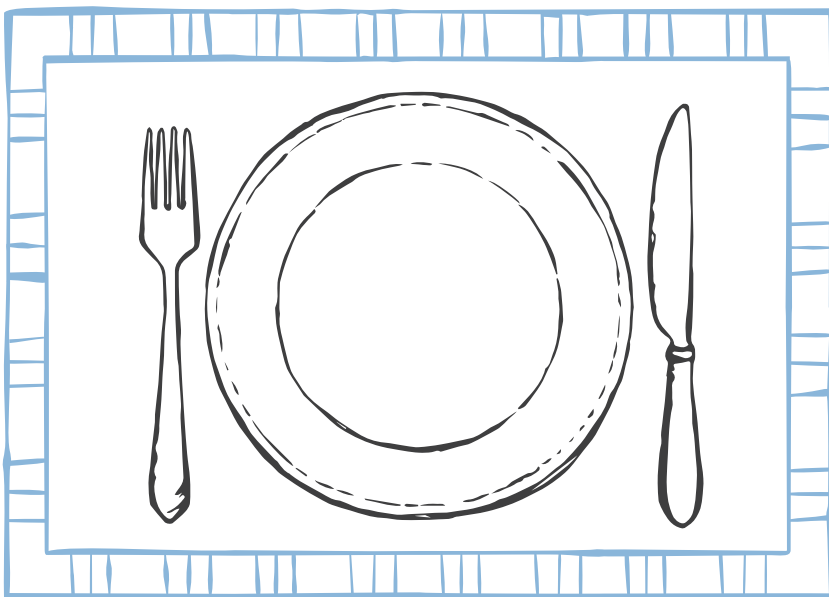


lat

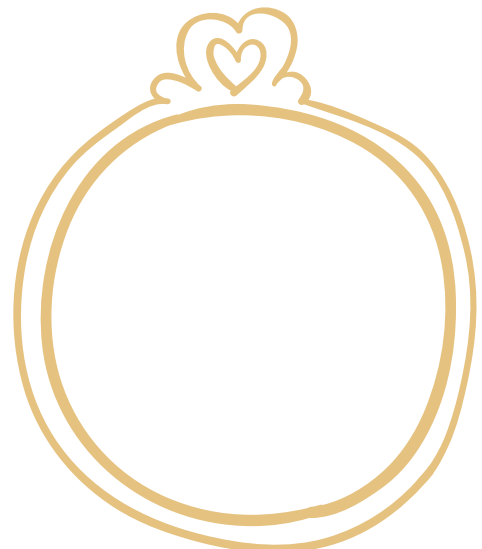
Mój ulubiony kolor



Moja ulubiona potrawa

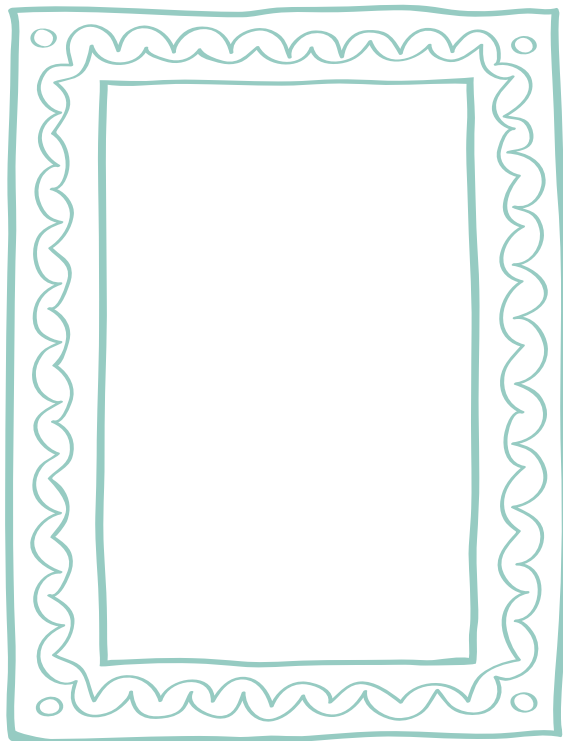


Moja ulubiona zabawka

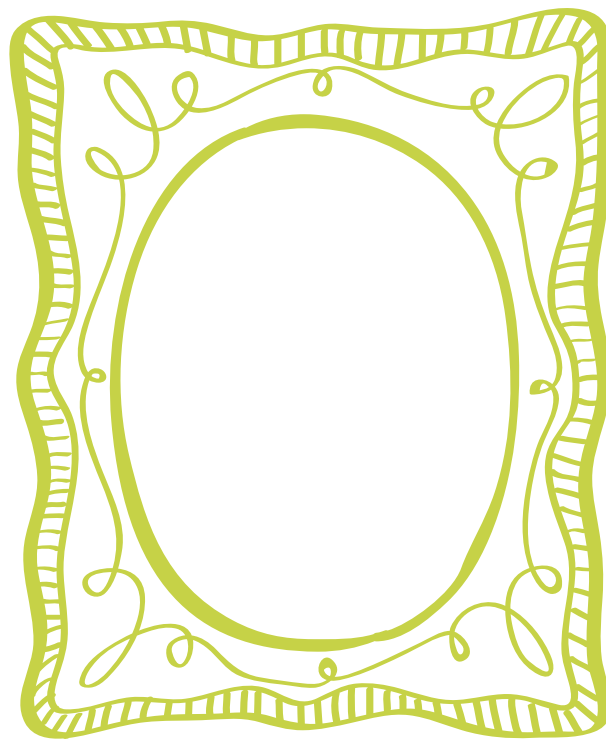


Narysuj swój ulubiony owoc i zwierzątko. W ostatniej ramce narysuj swoją rodzinę.

Mój ulubiony owoc



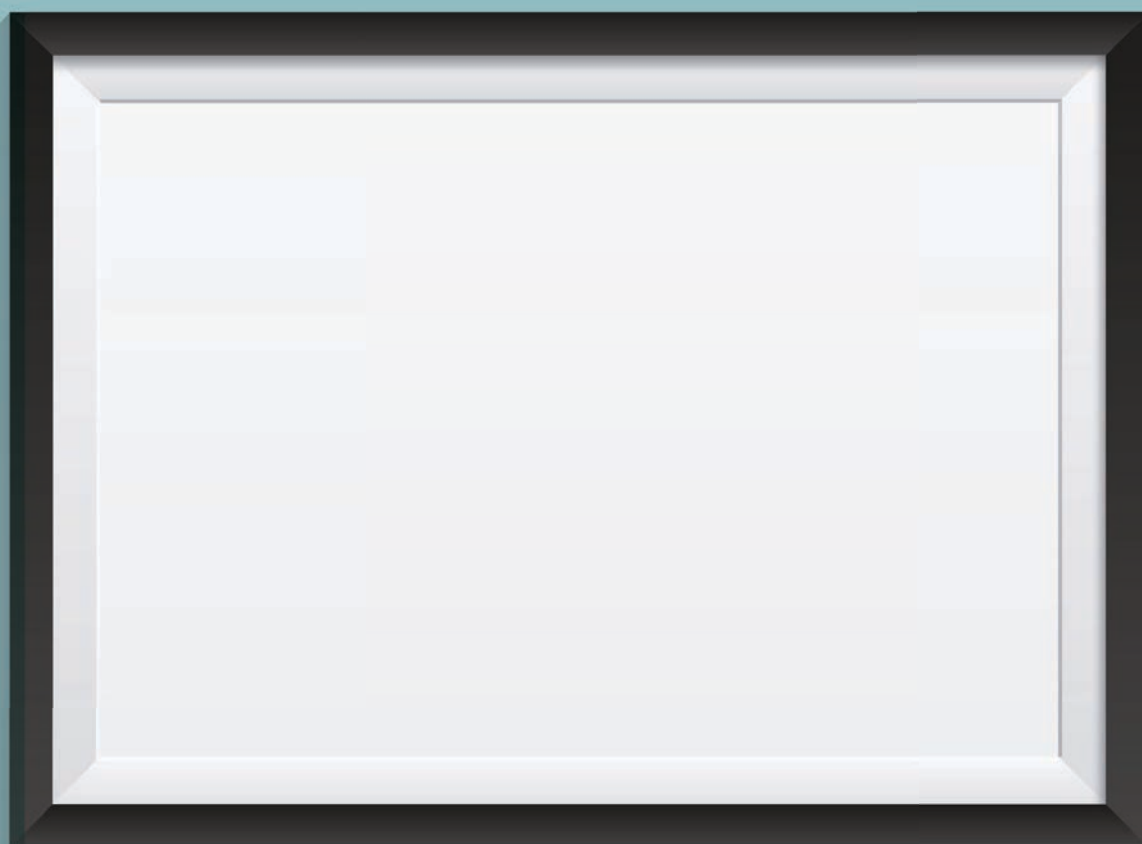
Mój ulubiony zwierzak



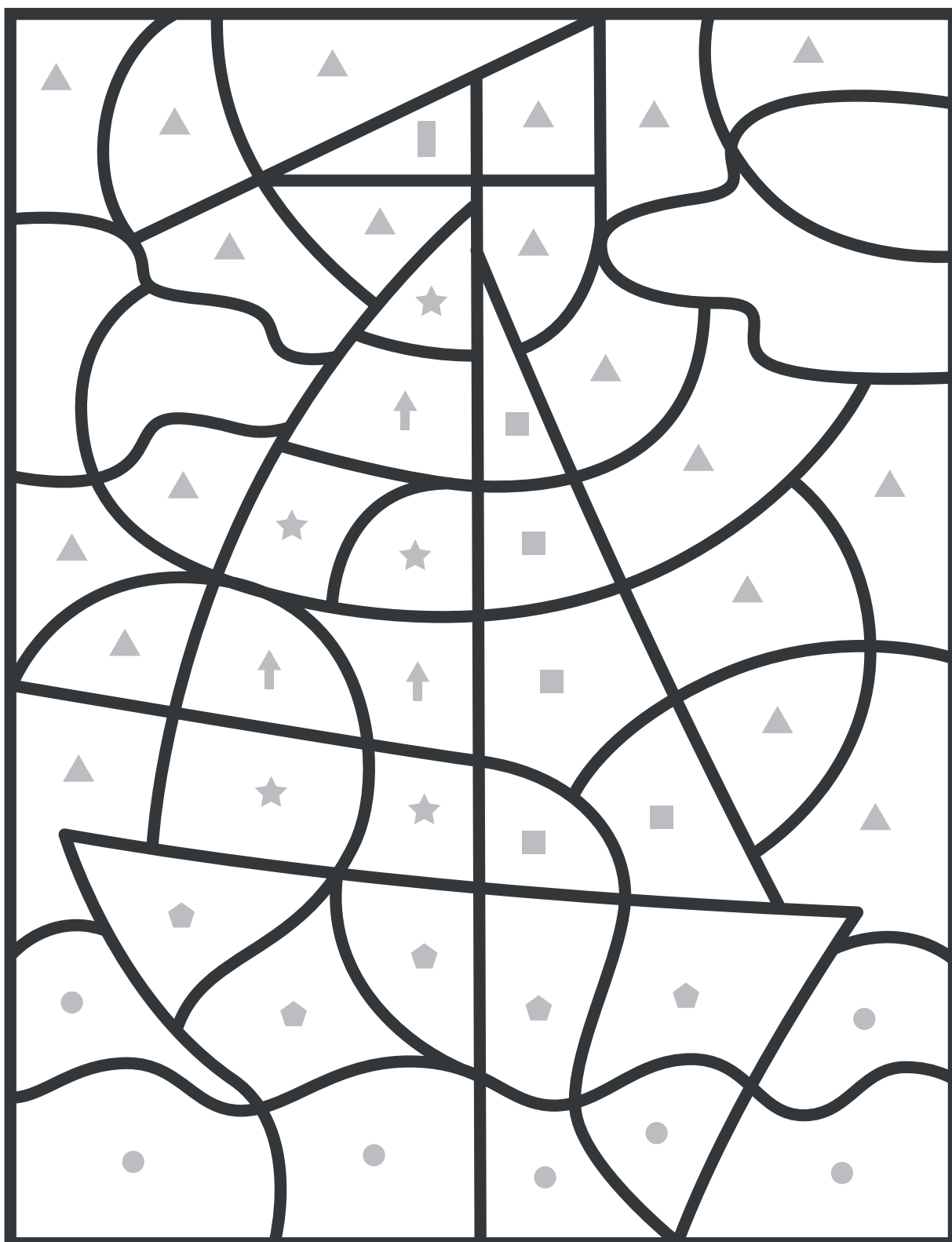
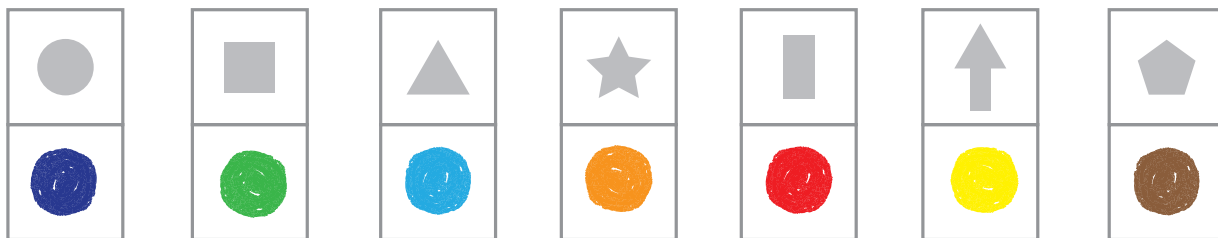
Moja rodzina



Powiedz, gdzie Tusia i Tusik spędzili wakacje. W ramce narysuj swoje najpiękniejsze wspomnienie z wakacji.



Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.

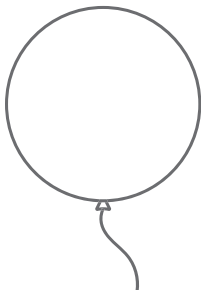
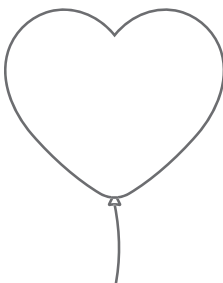
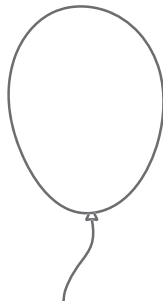
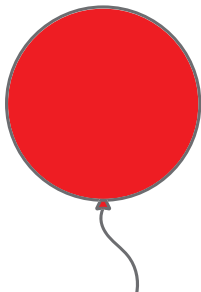
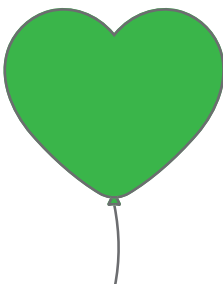


Spójrz na obrazki. Powiedz, które zachowania dzieci są właściwe i pokoloruj ramki wokół nich na zielono. Ramki wokół niewłaściwych zachowań oznacz kolorem czerwonym.



Narysuj balony na planszy zgodnie z podanym kodem.



8 Rok przedszkolny się zaczyna

Ułóż zdania do poszczególnych zdjęć. Policz, z ilu słów się składają i zaznacz ich liczbę, rysując kreski w pustych ramkach.



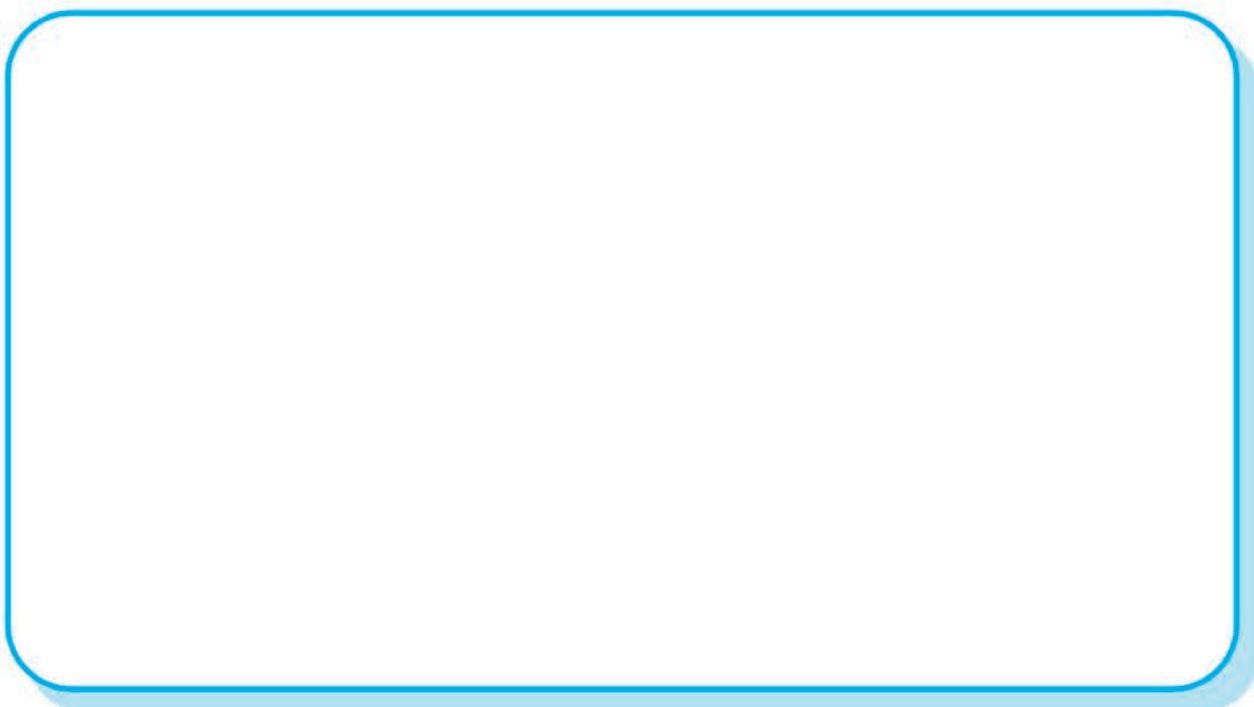
Jakie znasz „magiczne słowa” i kiedy ich używasz? Popatrz na ilustracje – co mogą powiedzieć bohaterowie w danej sytuacji? W ramce na dole narysuj sytuację, w której Ty używasz „magicznych słów”.



Chłopiec wręcza pani
wychowawczyni rysunek.

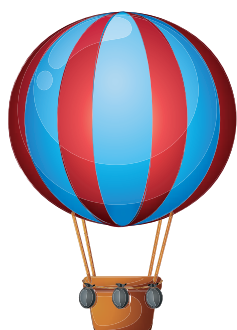
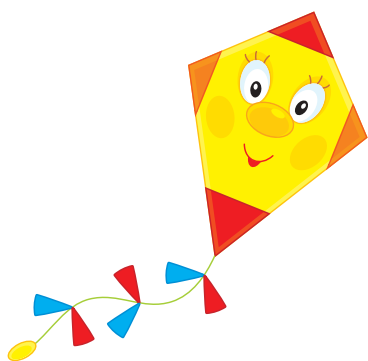


Dziewczynka stoi z podartym rysunkiem,
płacze i mówi do kolegi:
„Zniszczyłeś mój rysunek!”.



10 Rok przedszkolny się zaczyna

Podziel nazwy obrazków na sylaby. W ramkach narysuj przedmioty, których nazwy zaczynają się od takich samych sylab.



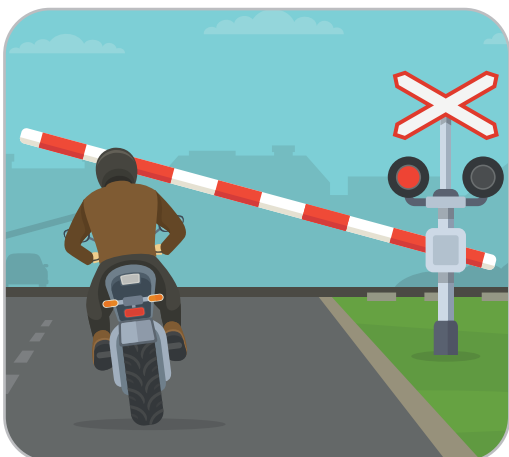
Powiedz, jak mogą zachować się dzieci w przedstawionych na ilustracjach scenkach.
Czy Ty byłeś/byłaś w takich sytuacjach? Jak się wtedy czułeś/czułaś?



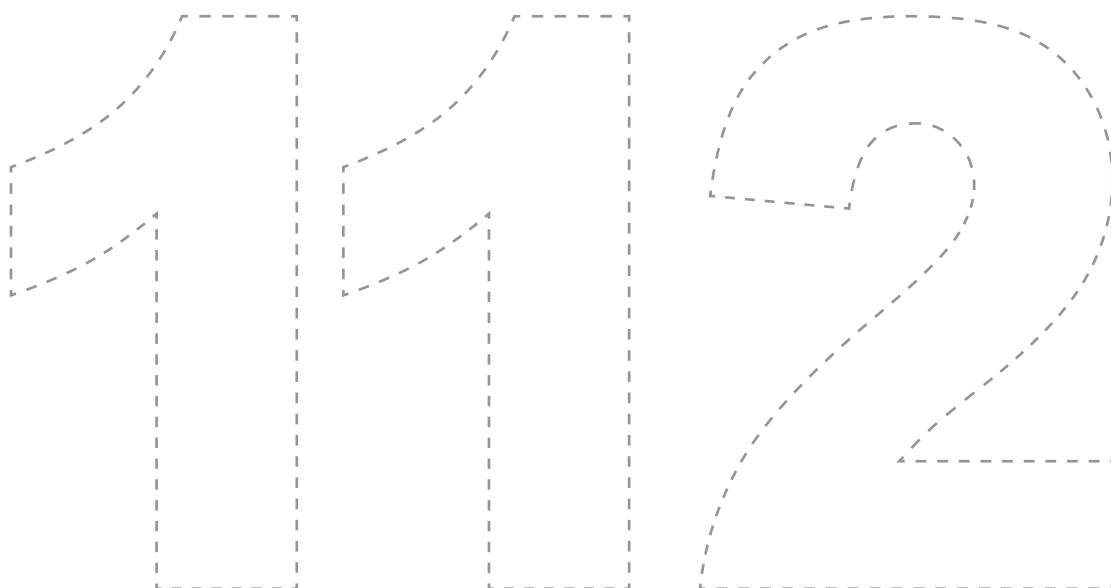
Popatrz na ilustracje na obu stronach. Pokoloruj na zielono ramki tych, które przedstawiają prawidłowe zachowanie. Na czerwono pokoloruj ramki ilustracji przedstawiających zachowanie nieprawidłowe.



Popatrz na ilustracje na obu stronach. Pokoloruj na zielono ramki tych, które przedstawiają prawidłowe zachowanie. Na czerwono pokoloruj ramki ilustracji przedstawiających zachowanie nieprawidłowe.



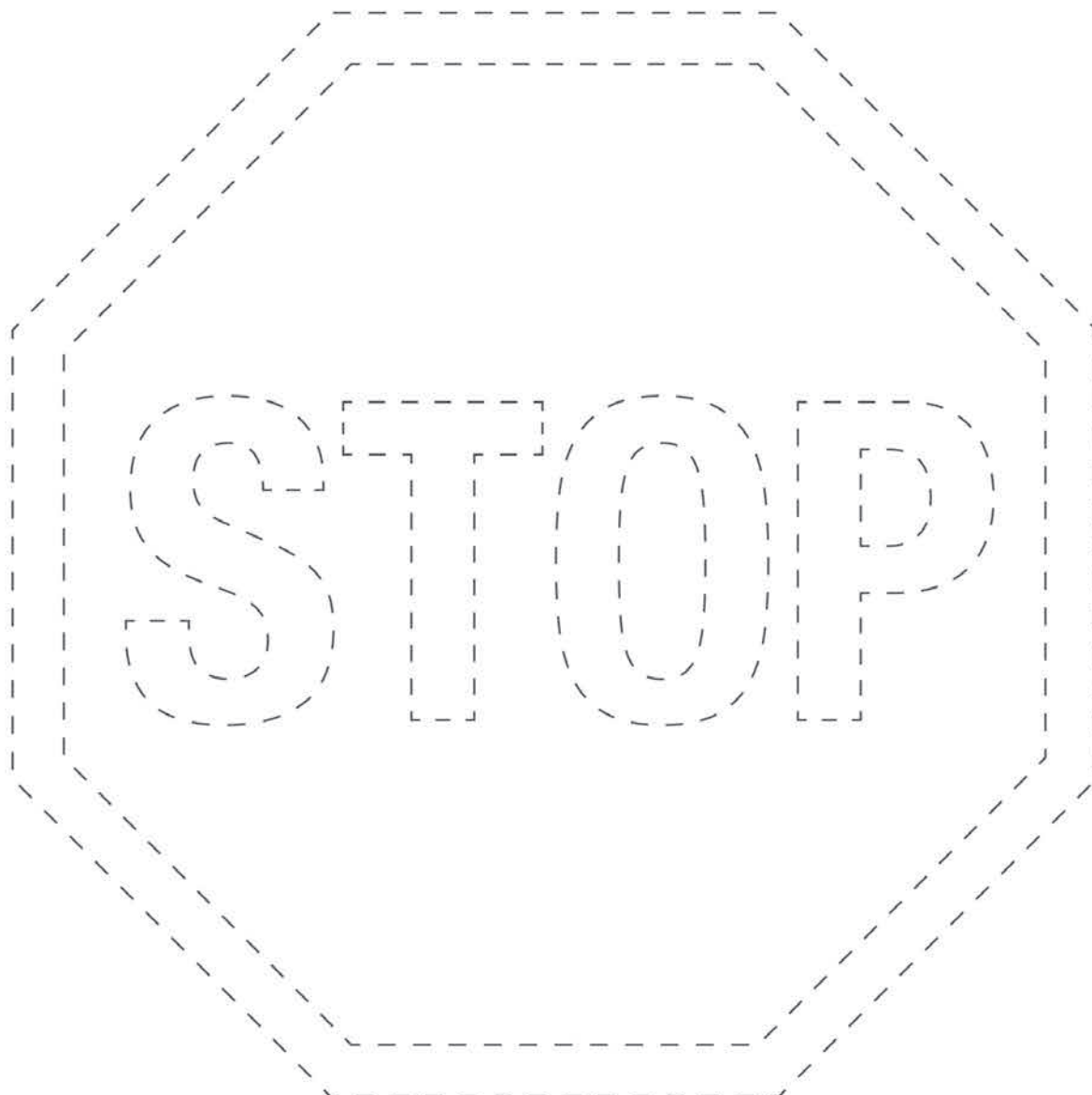
Co zrobisz, jeśli będziesz świadkiem wydarzeń przedstawionych na zdjęciach? Kogo poprosisz o pomoc, pod jaki numer zadzwonisz? Ułóż zdanie do każdego zdjęcia i narysuj tyle kresek, z ilu słów się składa. Rysuj po śladzie i pokoloruj numer alarmowy 112.



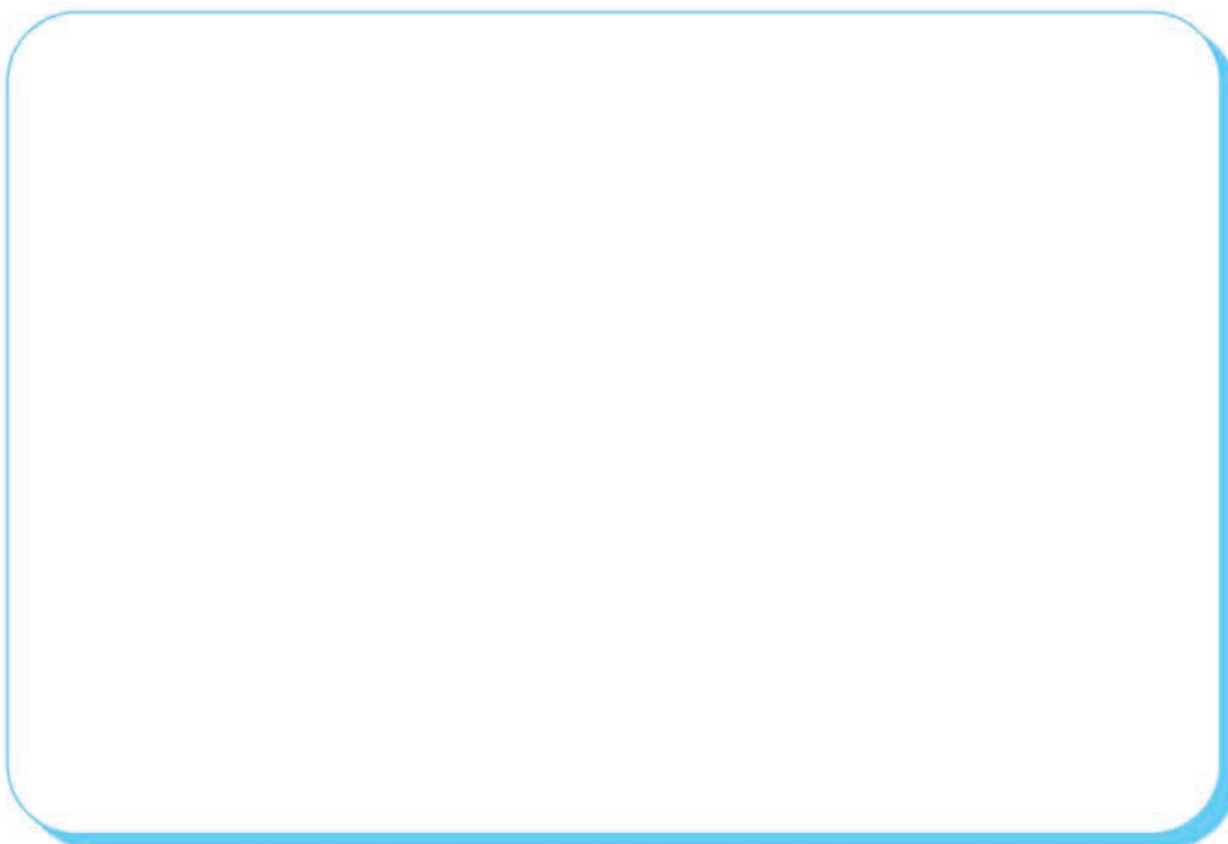
Nazwij obrazki i powiedz, na jaką głoskę się rozpoczynają. Obok narysuj po dwa przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwa rozpoczyna się na taką samą głoskę.



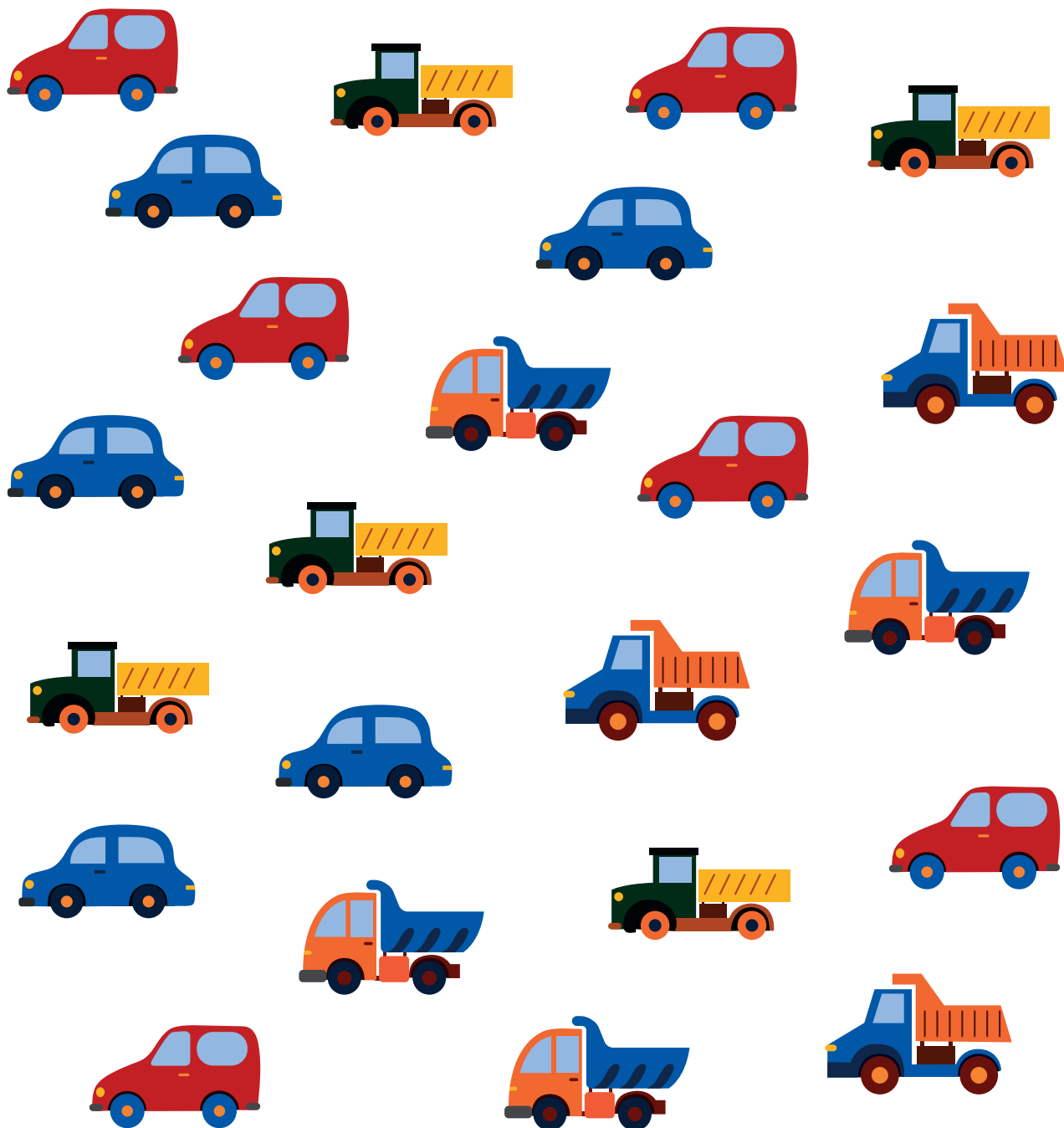
Powiedz, jaki znak drogowy widzisz na obrazkach. Czy wiesz, jakiego jest kształtu i co oznacza? Rysuj znak STOP po śladzie, a następnie pokoloruj go.



Popatrz na zdjęcia i powiedz, jak wygląda sygnalizacja świetlna przeznaczona dla pojazdów uczestniczących w ruchu drogowym, a jak dla pieszych? Co oznaczają kolory na nich występujące? W ramce na dole strony narysuj sygnalizacje świetlne dla pojazdów i pieszych.

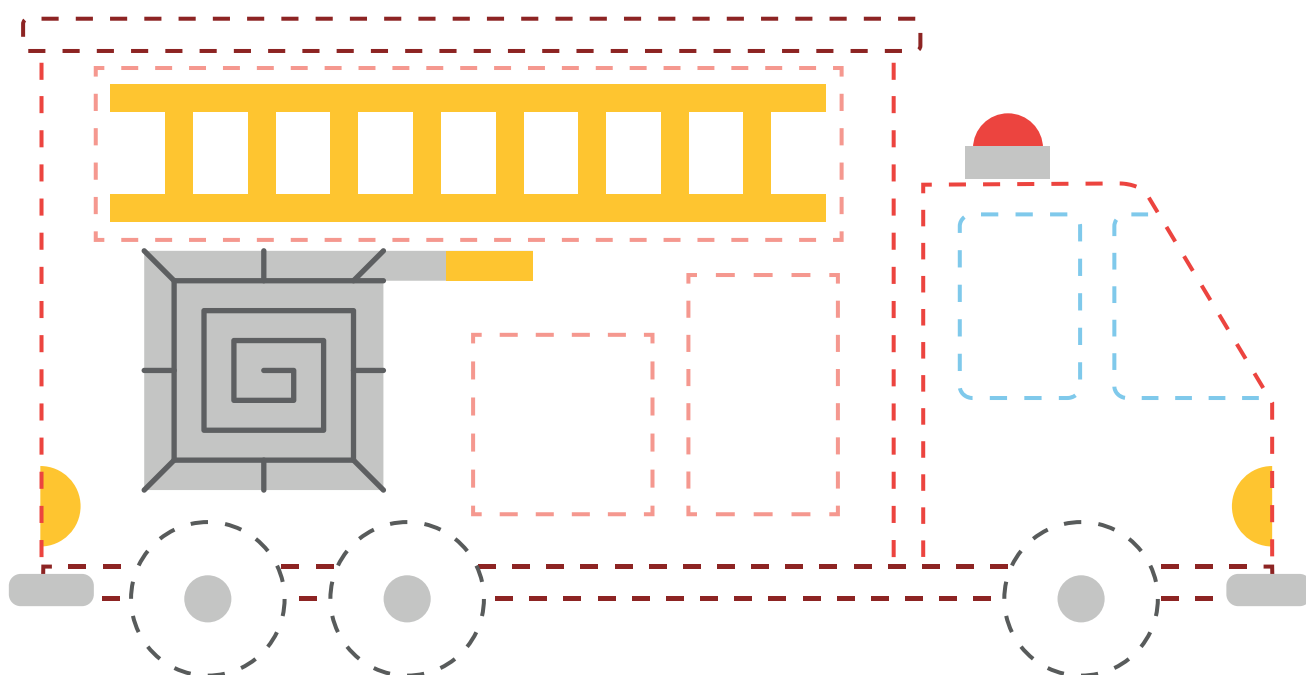
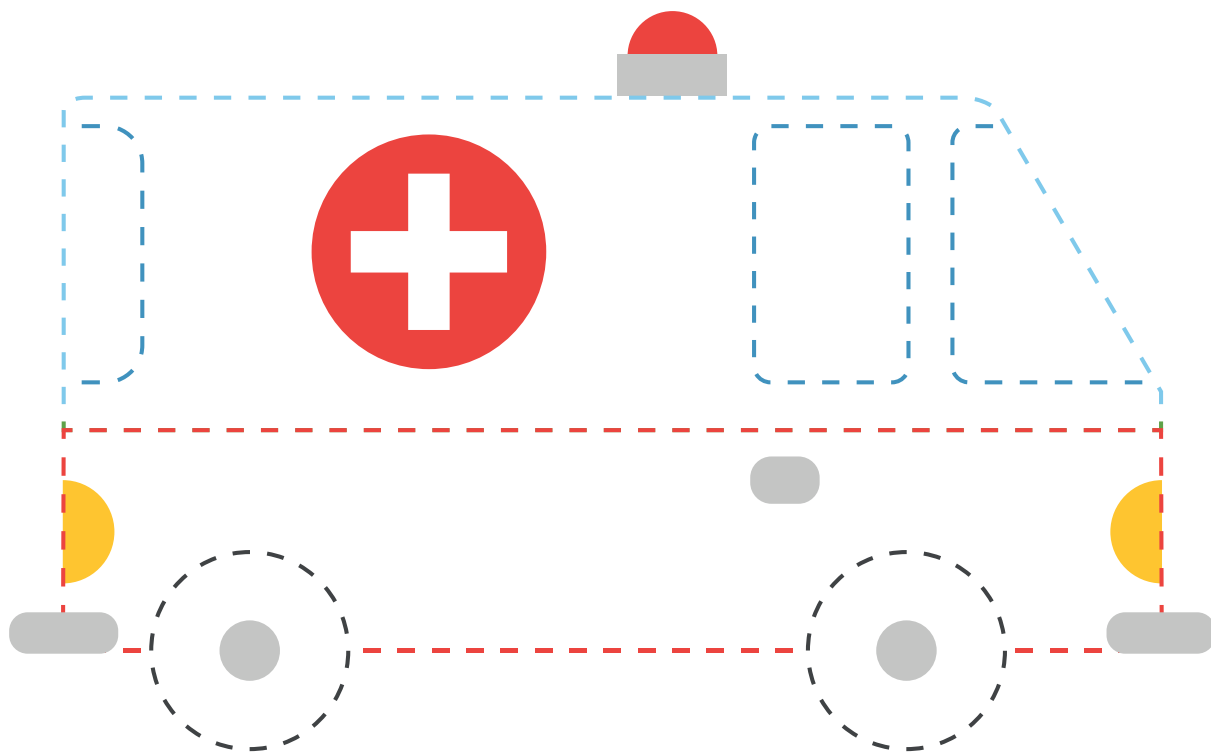


Policz takie same samochody. Pod każdym wzorem narysuj odpowiednią liczbę kropek.



Jakie pojazdy przedstawiono na ilustracji i jaki zawód wykonują osoby poruszające się nimi?
Rysuj auta po śladzie najlepiej jak potrafisz i pokoloruj je.



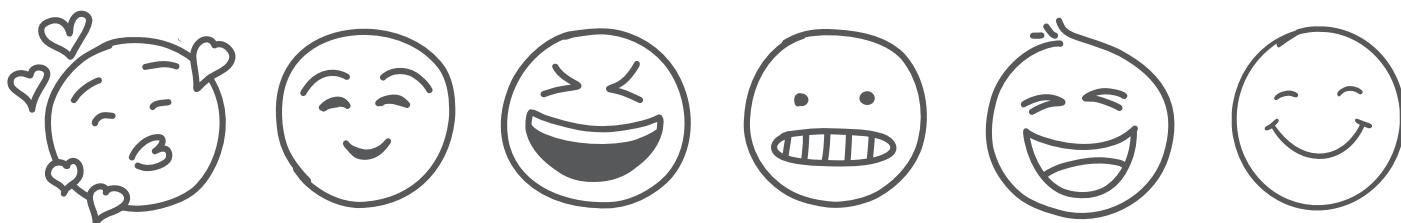
Pokoloruj czwartą buzię, licząc od lewej strony.



Pokoloruj drugą buzię, licząc od prawej strony.



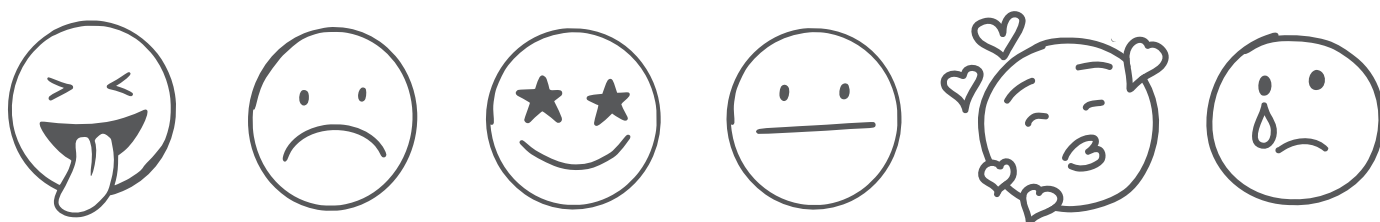
Pokoloruj trzecią buzię, licząc od lewej strony.



Pokoloruj szóstą buzię, licząc od prawej strony.



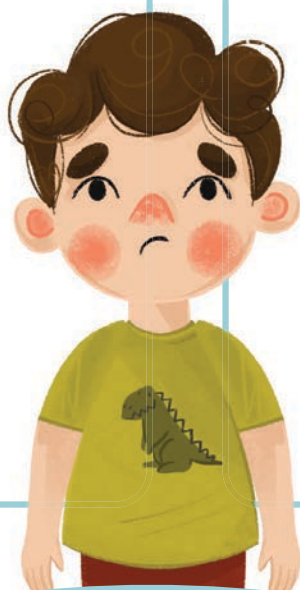
Pokoloruj pierwszą i szóstą buzię, licząc od lewej strony.



Co według Ciebie czuje dziewczynka, a co chłopiec? W ramkach obok Tusi narysuj sytuacje, które Cię rozweselają, a w ramkach obok Tusika sytuacje, które wywołują smutek.



Co mnie rozwesela?



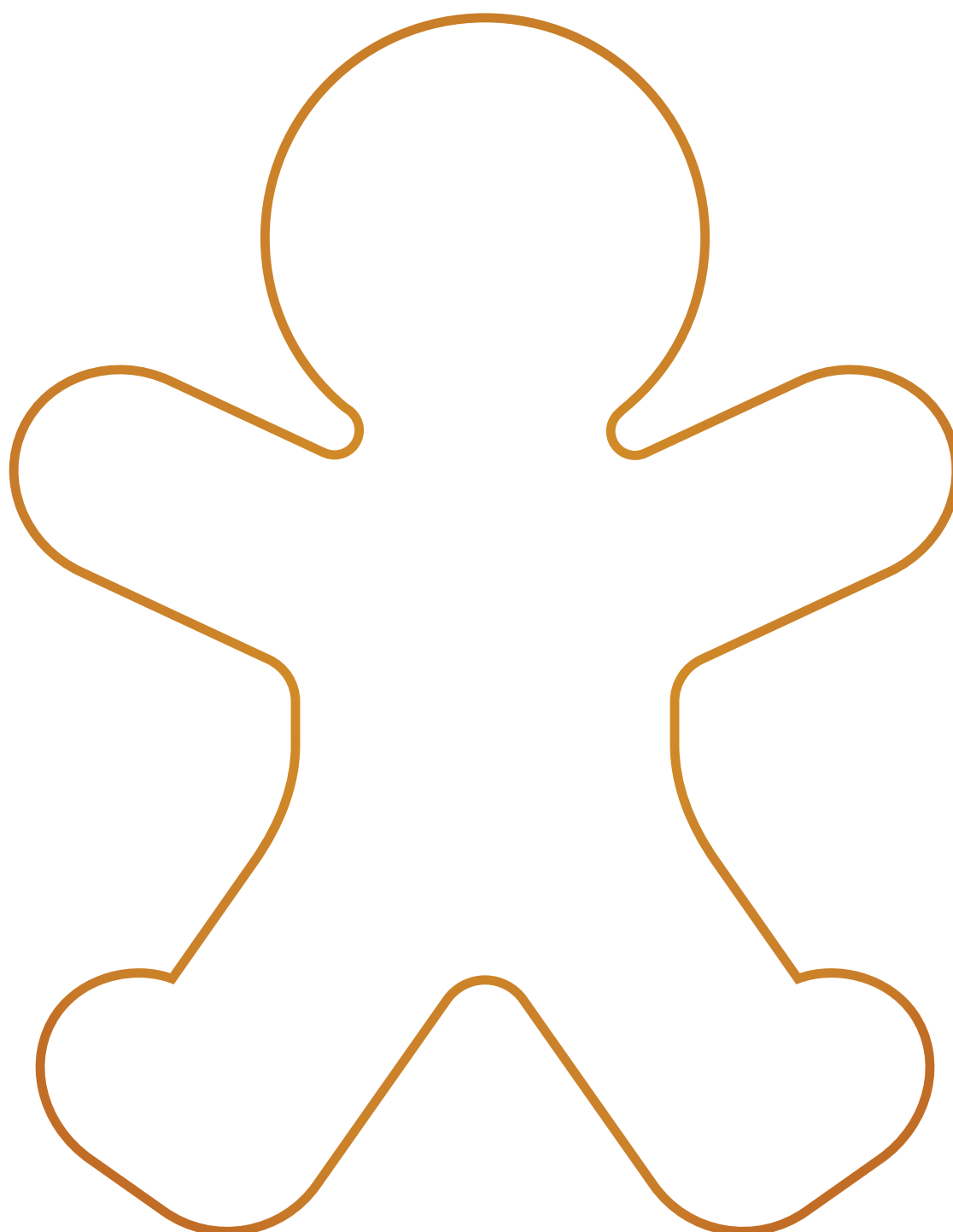
Co mnie smuci?

Obejrzyj ilustracje. Powiedz, jakie emocje towarzyszą dzieciom w danej sytuacji.
Połącz ilustracje z obrazkami buź wyrażających: radość, smutek, strach, złość.

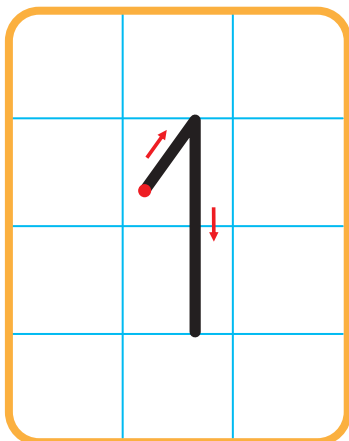


Zastanów się, jakie emocje są teraz w Tobie. Wypełnij postać człowieka kolorami, które reprezentują towarzyszące Ci emocje. Radość rysuj na żółto, smutek – na pomarańczowo, strach – na niebiesko, złość – na czerwono, spokój – na zielono, zaskoczenie – na fioletowo.

RADOŚĆ
SMUTEK
STRACH
SPOKÓJ
ZŁOŚĆ
ZASKOCZENIE



1

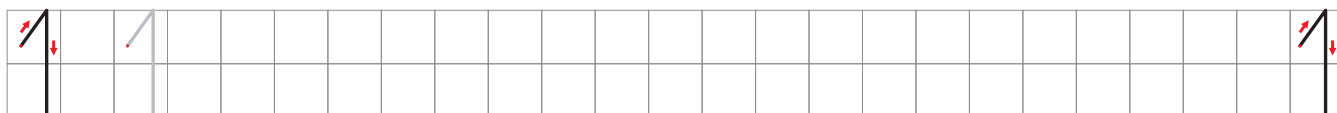
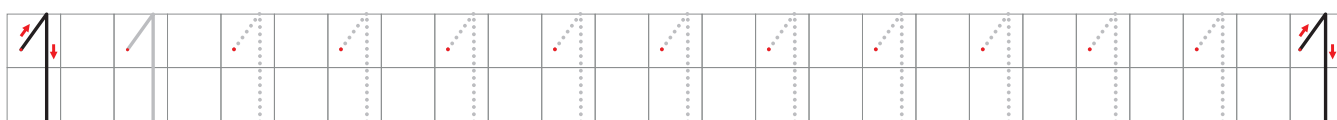
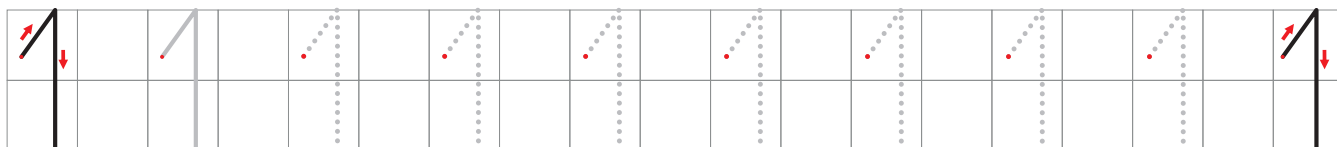
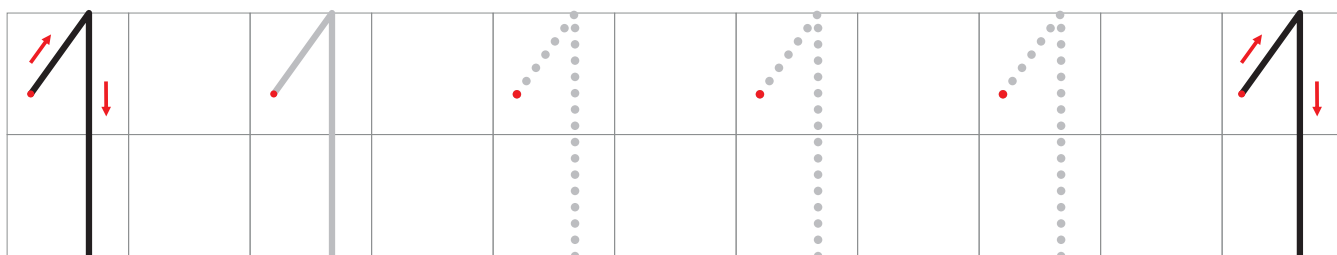


Tymon ma jeden rower,
a Pola hulajnogę.
A ja mam jedną piłkę
i z nimi pograć mogę.

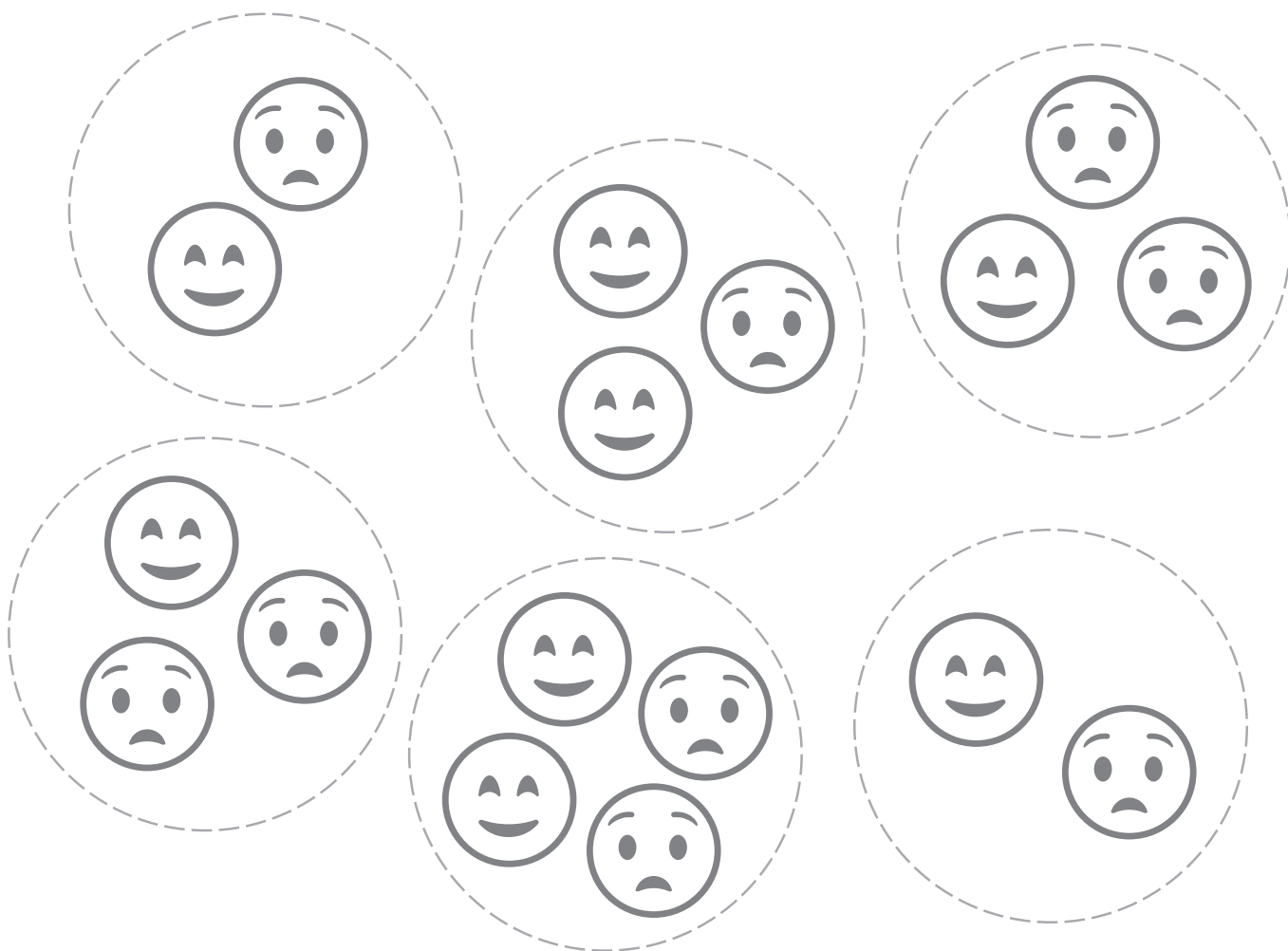
Otocz pętlą jeden klocek.



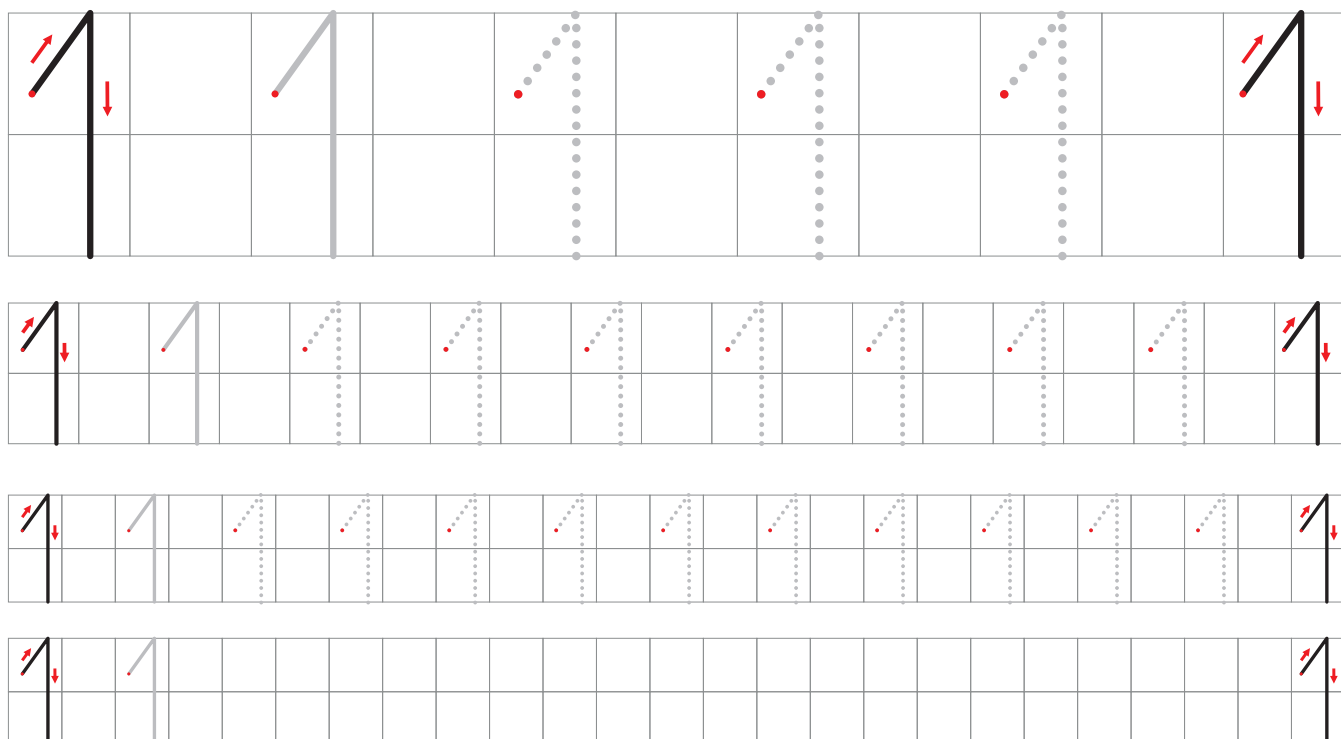
Pisz cyfrę 1 po śladach i samodzielnie.



Rysuj po śladach te pętle, w których jest jedna uśmiechnięta buzia. W każdej pętli pokoloruj jedną buzię smutną i jedną wesołą.



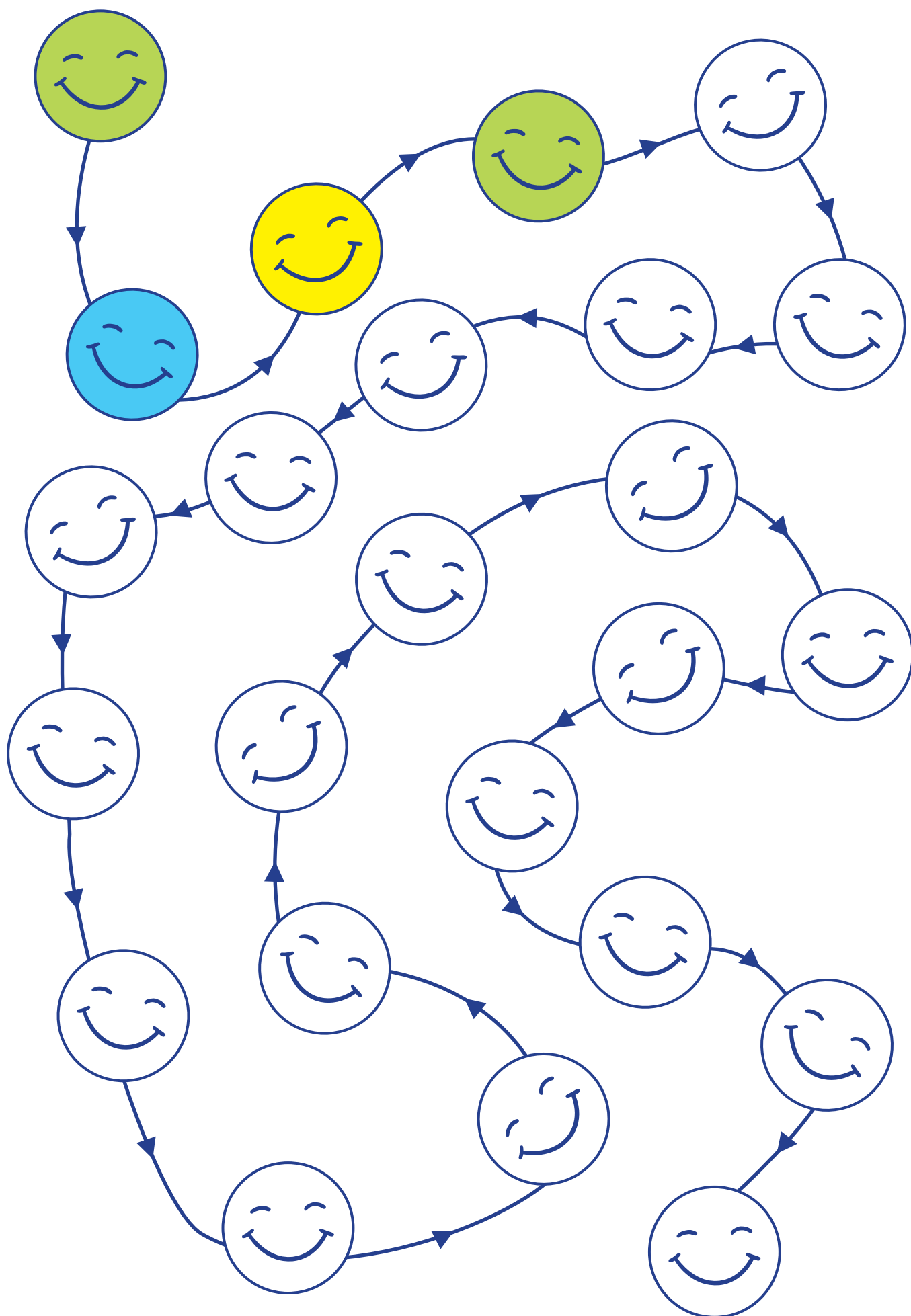
Pisz cyfrę 1 po śladach i samodzielnie.



Narysuj sytuacje, w których czujesz złość, wstyd i strach.

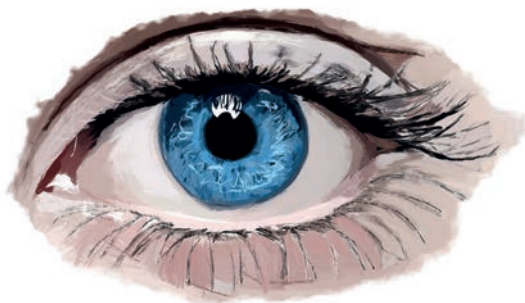


Pokoloruj uśmiechnięte buźki zgodnie z podanym rytmem.



o O

oko



Podkreśl czerwoną kredką litery „o”, „O” w podanych wyrazach.

oko kot pogoda Ola owoce owca
 nos okulary sos opaska osa sok kok
 Oskar smok kosa dom loki okno

Podziel nazwy obrazków na głoski. Połącz obrazki z odpowiednim schematem.



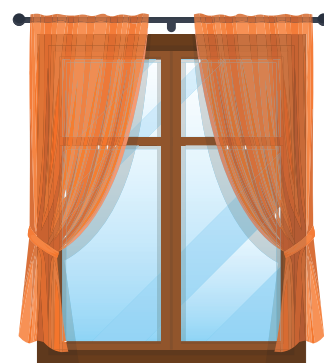
	o	
--	---	--



	o		
--	---	--	--

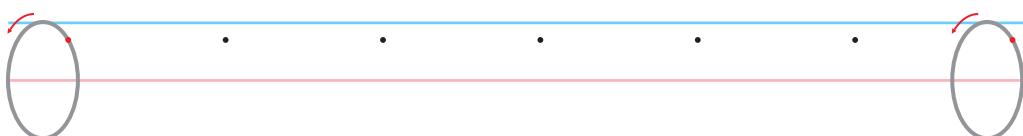
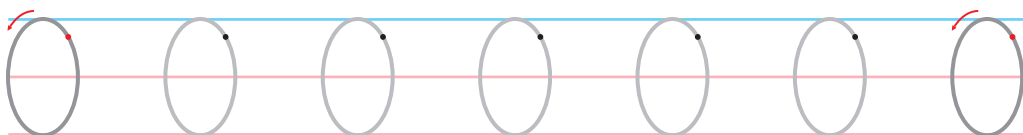
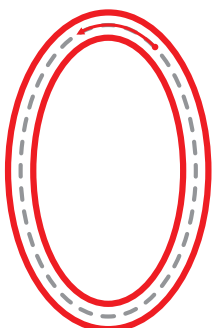
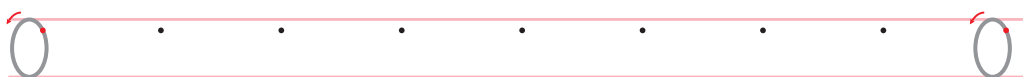
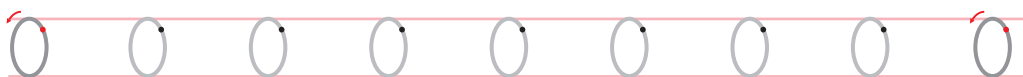


o		
---	--	--



o			o
---	--	--	---

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „o” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielne w liniaturze.



Z pierwszych głosek ułóż wyrazy i zilustruj je.

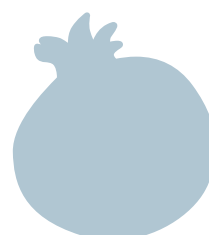
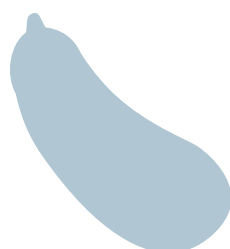
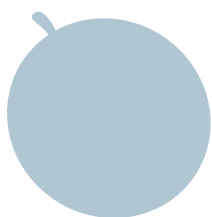
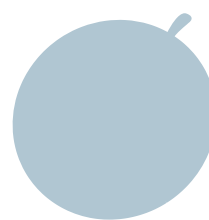
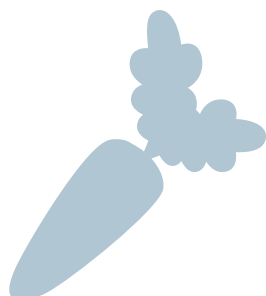
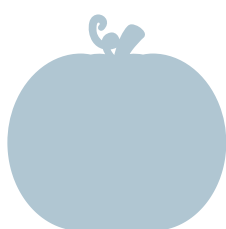
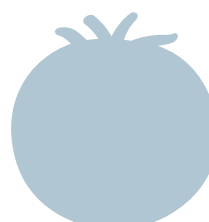
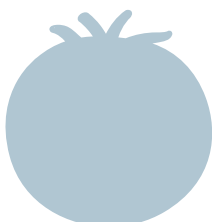
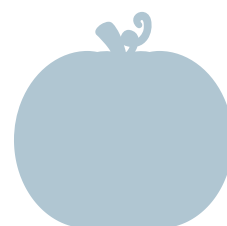
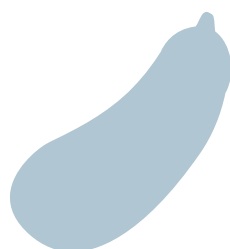
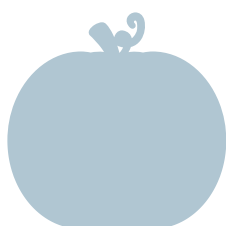
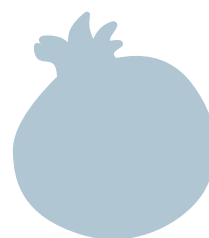
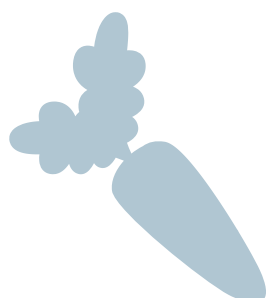
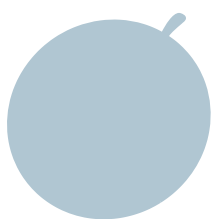
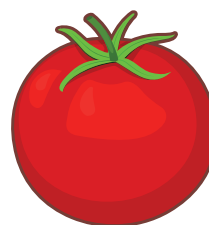


The image shows a 12x12 grid with a vertical line at column 6. The left side (columns 1-5) contains a shape made of colored squares. The shape is composed of 25 squares: 10 green squares, 10 orange squares, and 5 red squares. The green squares are located at (1,1), (1,5), (2,1), (2,2), (3,1), (3,2), (4,3), (4,4), (5,4), and (5,5). The orange squares are located at (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6), (6,7), (6,8), (6,9), (7,6), and (7,7). The red squares are located at (7,2), (7,3), (7,4), (7,5), and (7,6). The right side (columns 7-12) is empty.

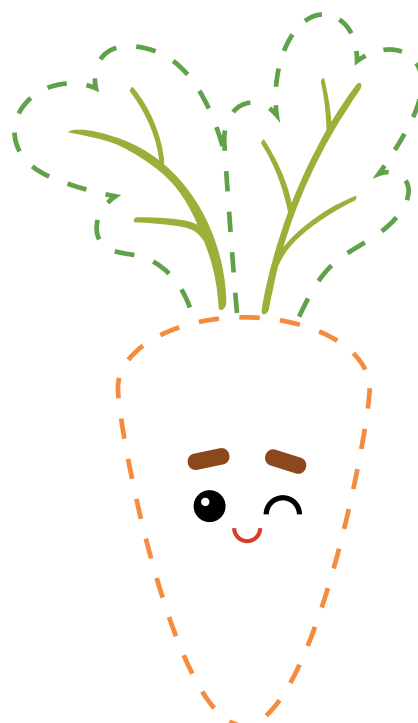
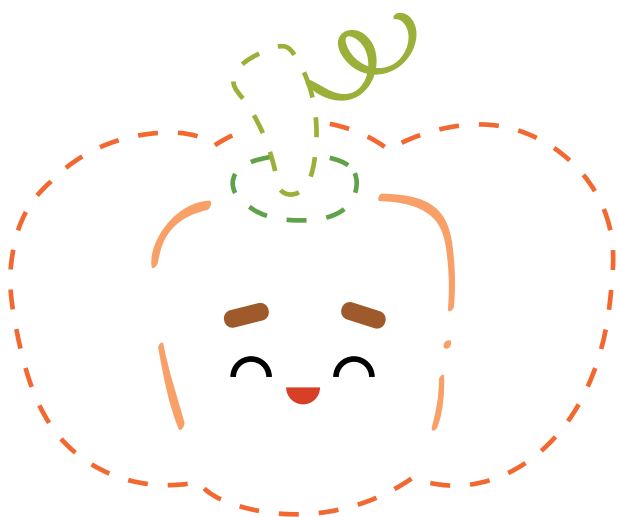
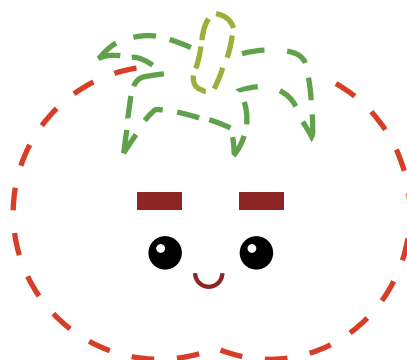
Policz sylaby w nazwie każdego obrazka i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek.



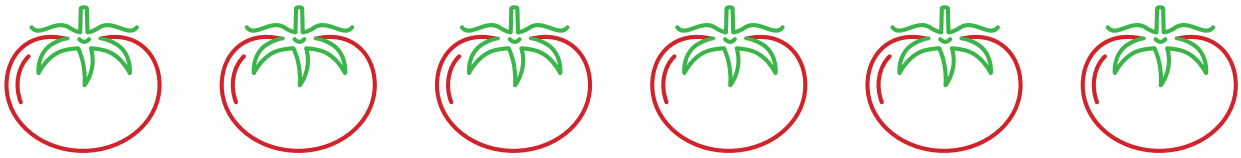
W każdej kolumnie znajdź i otocz pętlą cień warzywa, które widzisz na górze.



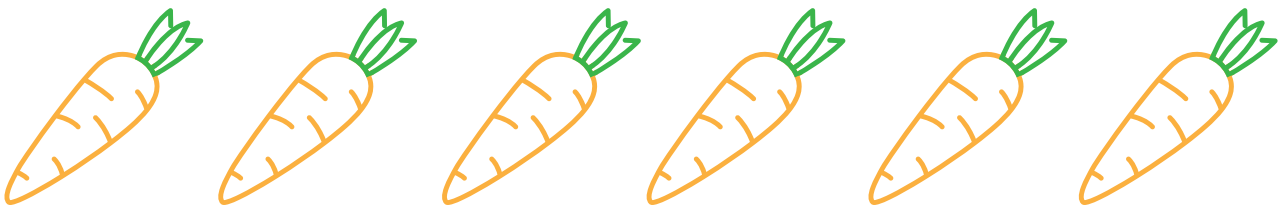
Jak nazywają się przedstawione na obrazkach warzywa? Rysuj je po śladzie, a następnie pokoloruj.



Pokoloruj co trzeciego pomidora.



Pokoloruj co drugą marchewkę.



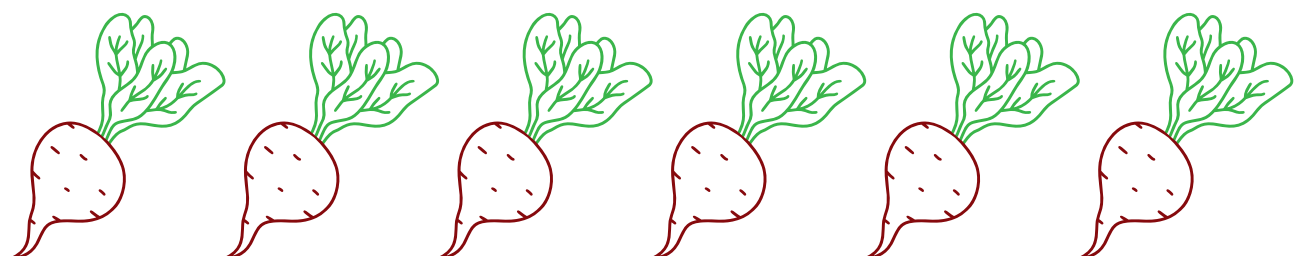
Pokoloruj pierwszą i ostatnią kapustę.



Pokoloruj drugą i czwartą dynię.



Pokoloruj czwartego i szóstego buraka.



aA

aA



antena

--	--	--



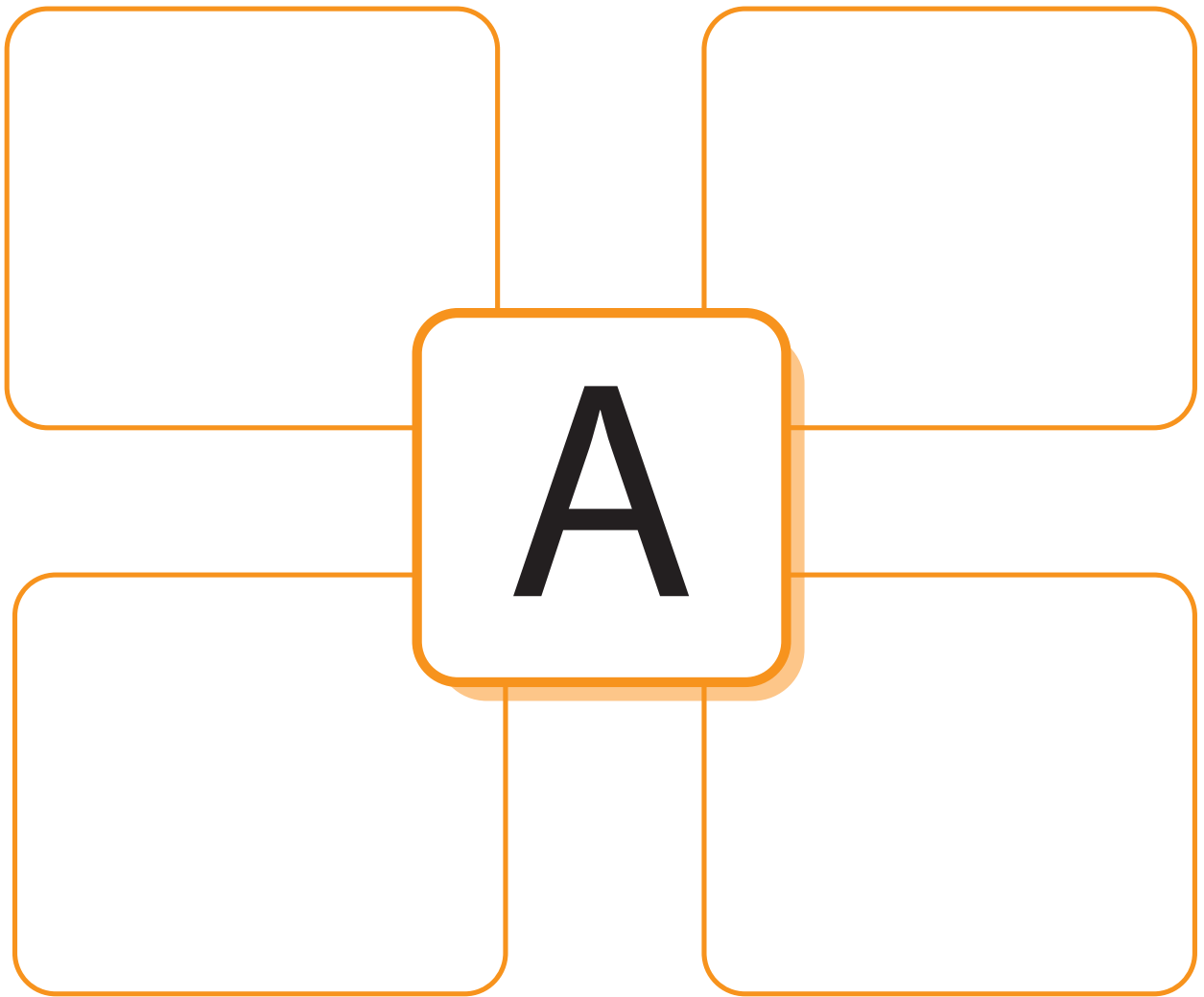
a					a
---	--	--	--	--	---



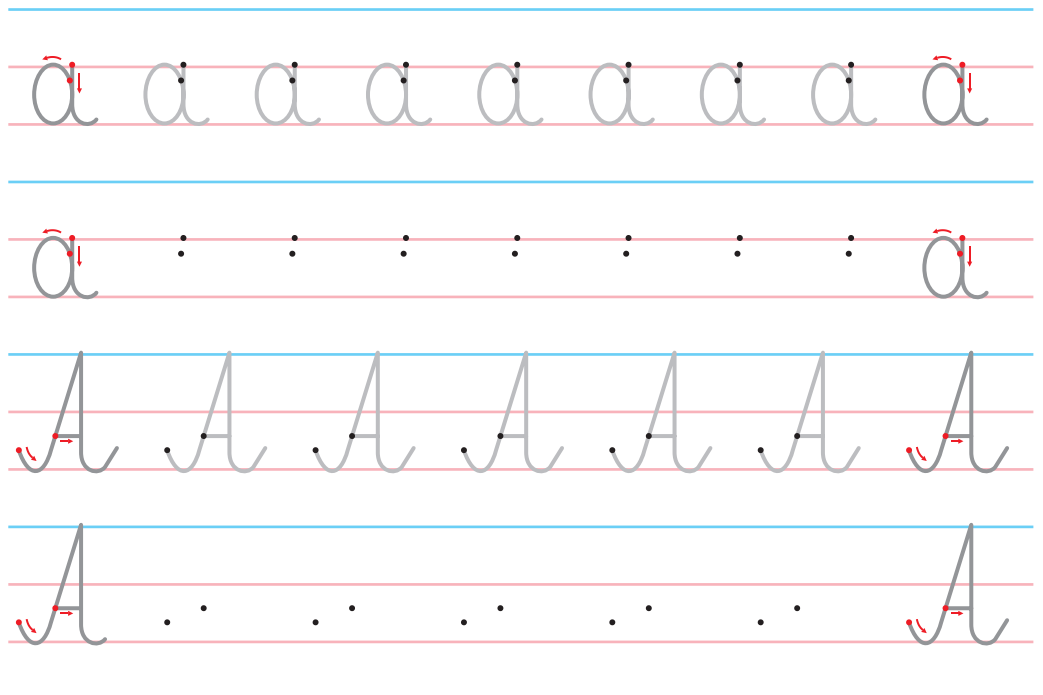
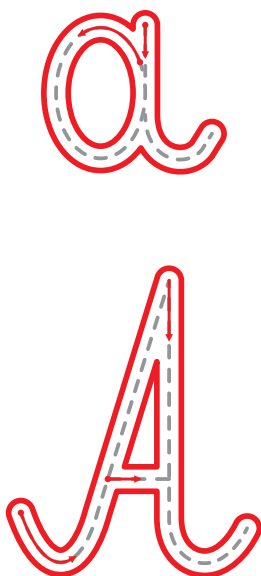
Podkreśl czerwoną kredką litery „a”, „A” w podanych wyrazach.

aparat Adam tata antena mama mak
 apteka bal Anna Ala noga altana sala
 tama waga foka lama ananas kasa osa

W pustych ramkach narysuj przedmioty, których nazwa rozpoczyna się głoską „a”.



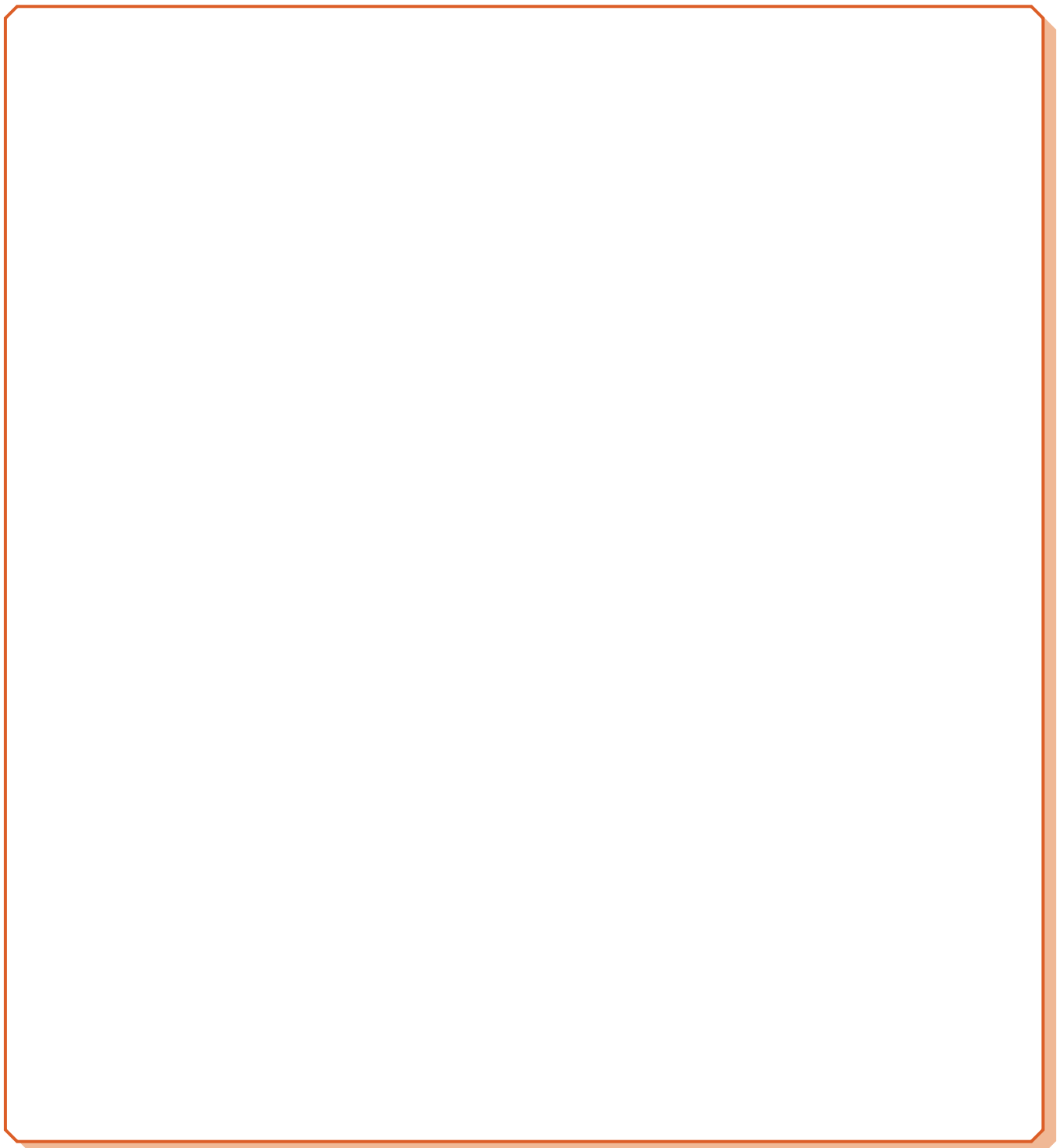
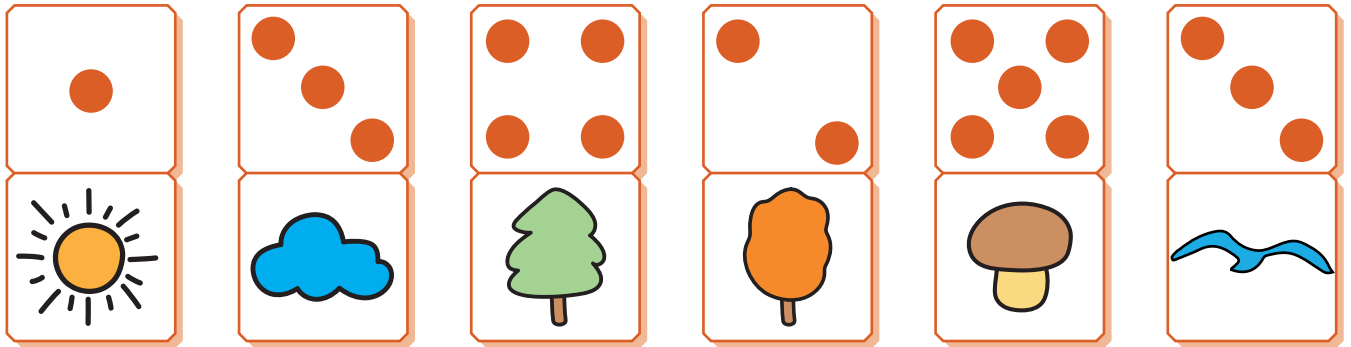
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „a” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Co można zobaczyć jesienią w parku? Co można zrobić z zebranych darów przyrody?



Narysuj jesienny obrazek zgodnie z instrukcją i pokoloruj go.



2

2

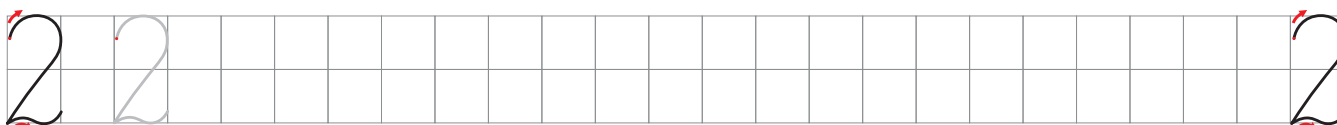
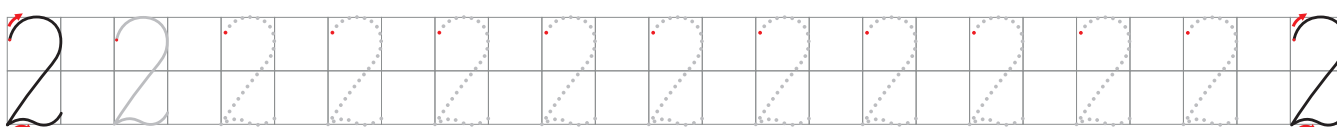
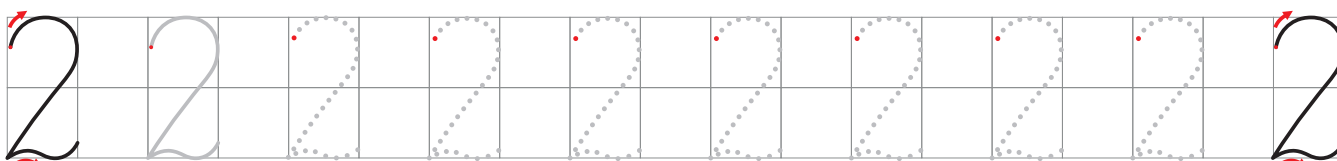
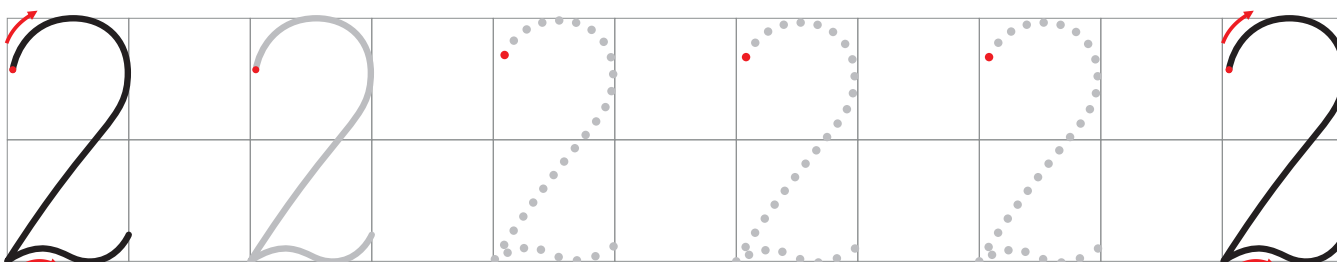


Rosną w parku dwa drzewa,
dwa żółte liście spadają.
Dwie wrony siedzą na drzewach
i szumu wiatru słuchają.

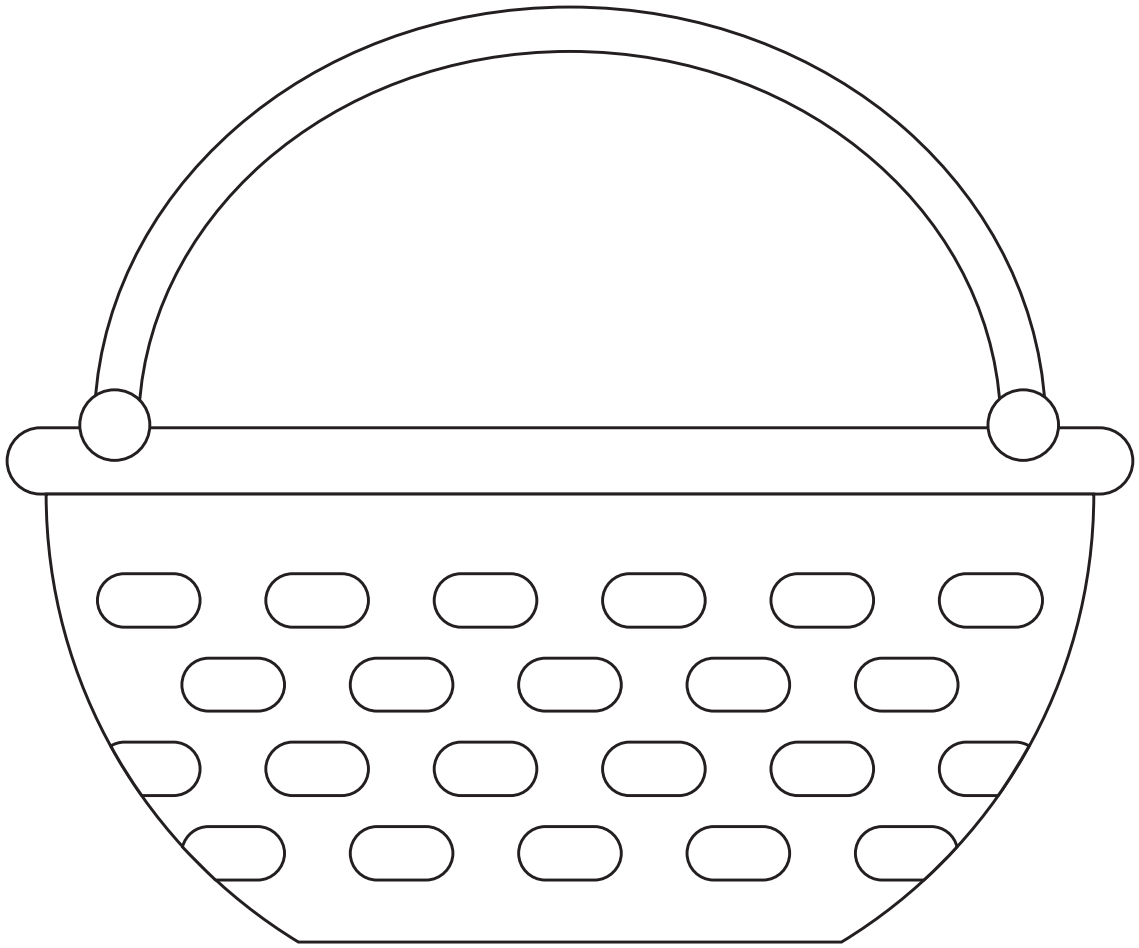
Otocz pętlą dwa klocki.



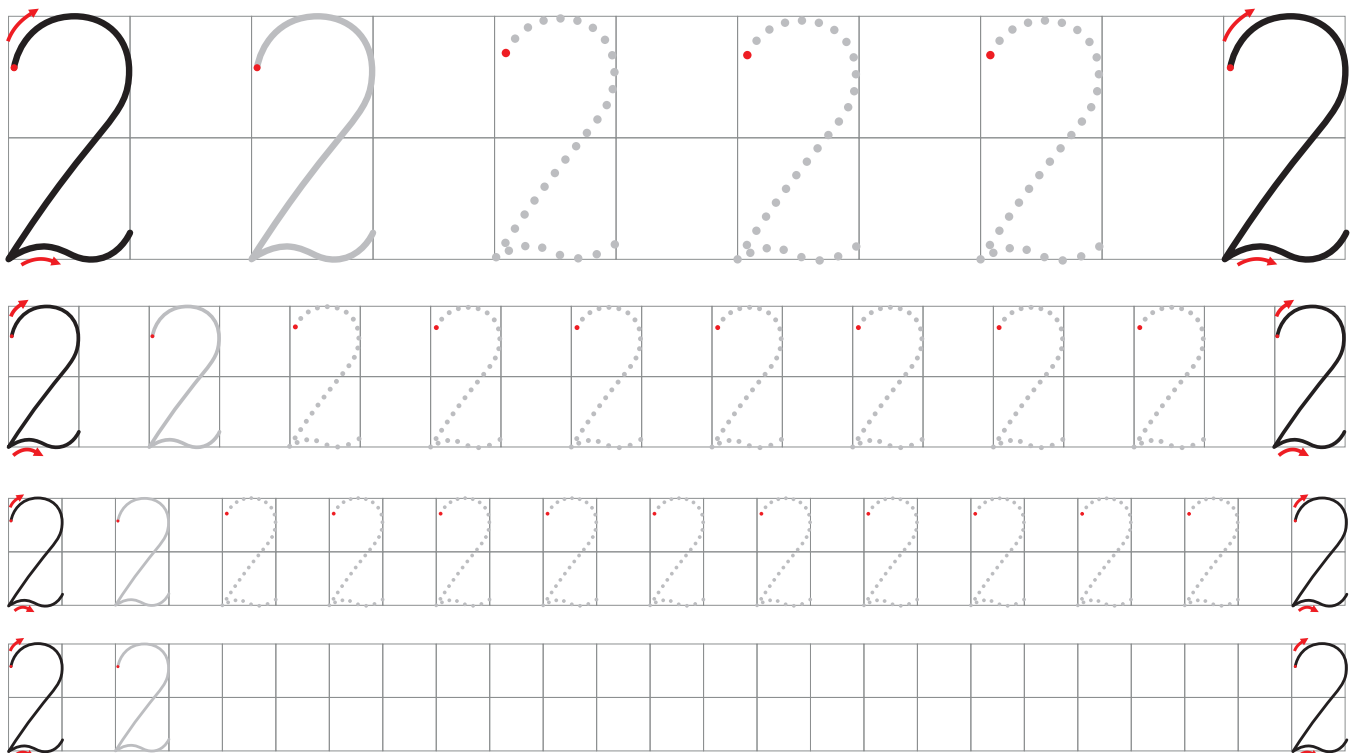
Pisz cyfrę 2 po śladach i samodzielnie.



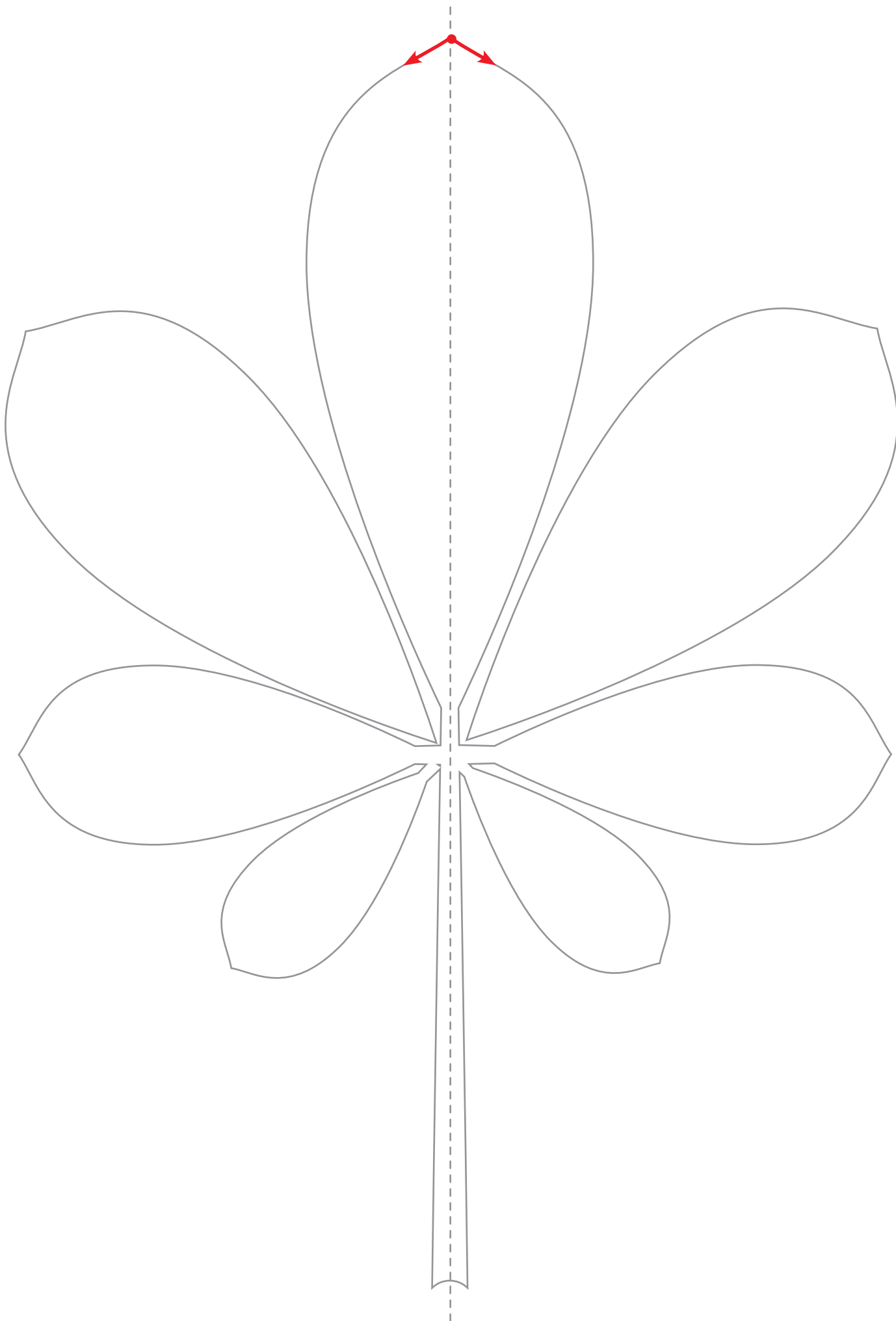
W koszyku narysuj dwa grzyby, po prawej stronie koszyka - dwa kasztany, a po lewej - dwa żołędzie.
Pokoloruj koszyk, używając do tego dwóch kolorów kredek.



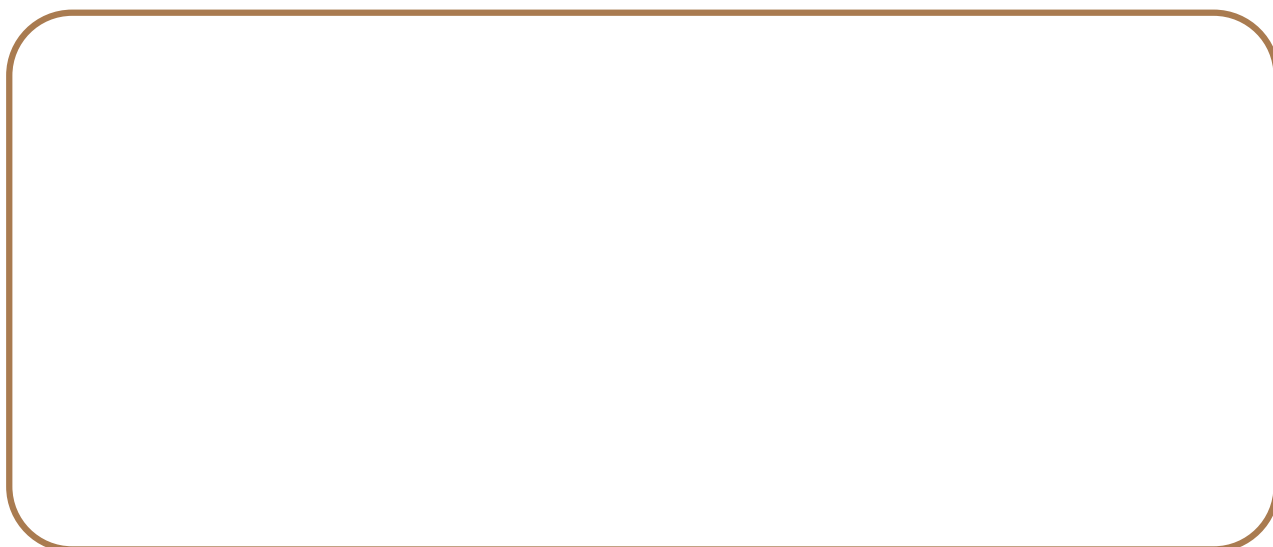
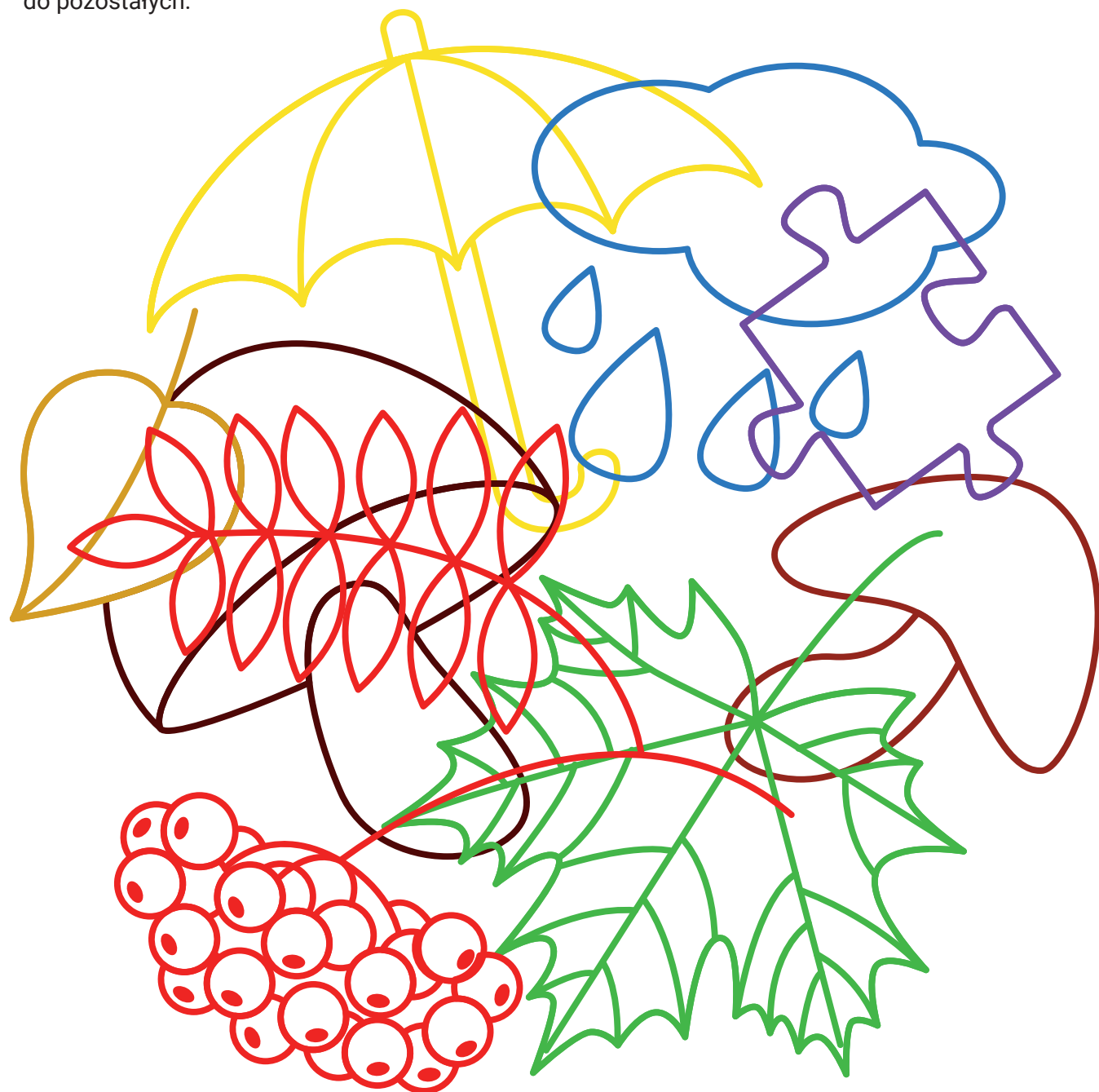
Pisz cyfrę 2 po śladach i samodzielnie.



Rysuj po śladzie obiema rękami jednocześnie. Z jakiego drzewa pochodzi ten liść? Pokoloruj go.



Powiedz, co widzisz na obrazku. W ramce na dole strony narysuj element, który nie pasuje do pozostałych.



Policz grzyby każdego gatunku. Pokoloruj odpowiednią liczbę kwadratów.

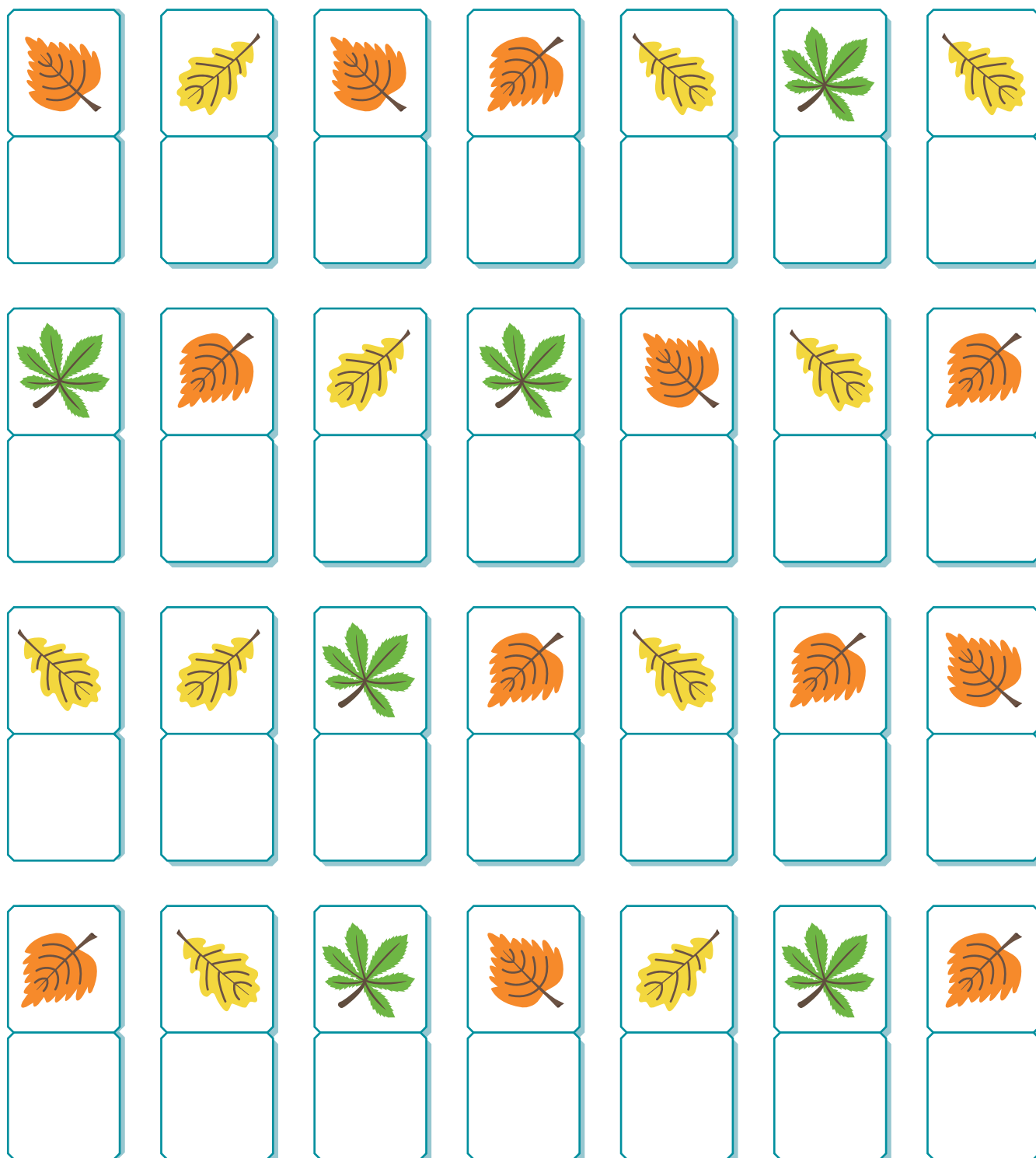
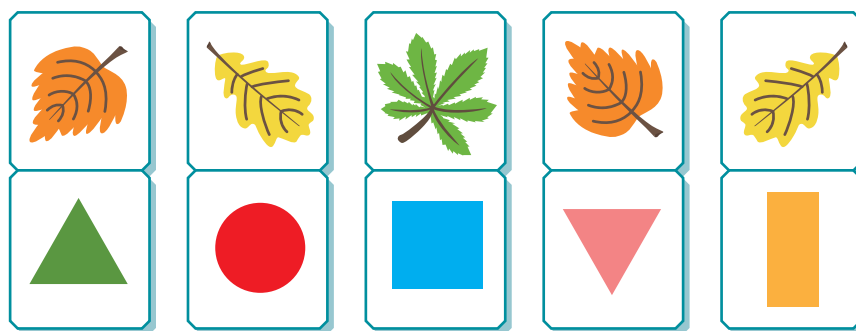


							
---	--	--	--	--	--	--	--

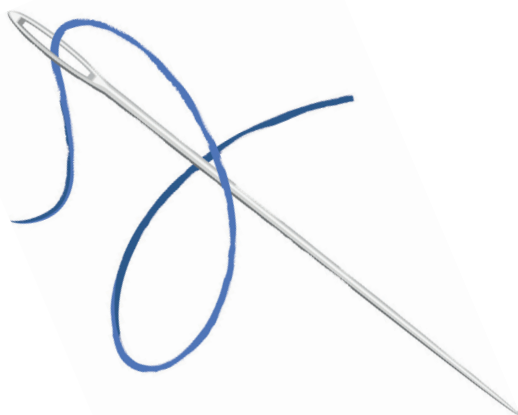
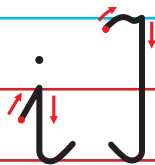
							
---	--	--	--	--	--	--	--

							
---	--	--	--	--	--	--	--

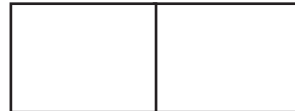
Pod każdym liściem narysuj figurę geometryczną zgodnie z przedstawionym wzorem.



iI



igła



i a



Podkreśl czerwoną kredką litery „i”, „I” w podanych wyrazach.

kiwi igła Igor wilki list Iga irys bilet
 nogi ulica bidon Ida raki maki lis
 imbir Iwona winda kino lizak imbryk

Podziel nazwy wyrazów na głoski. Pokoloruj na czerwono okienka oznaczające głoskę „i”.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

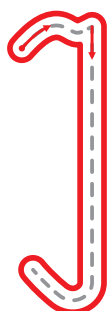


--	--	--	--	--



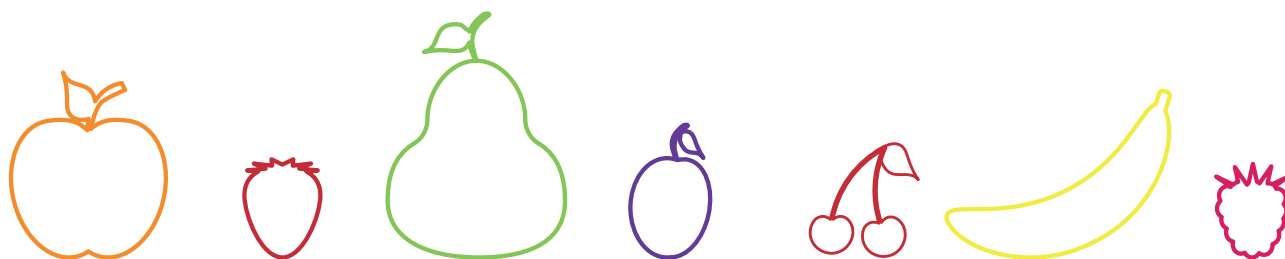
--	--	--	--	--

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „i” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.

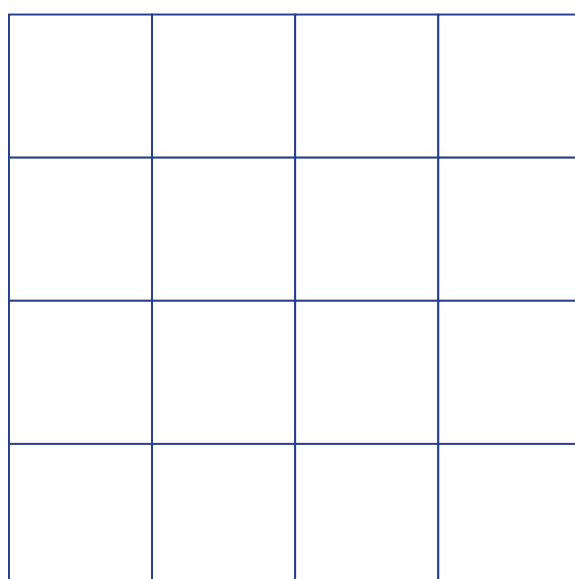
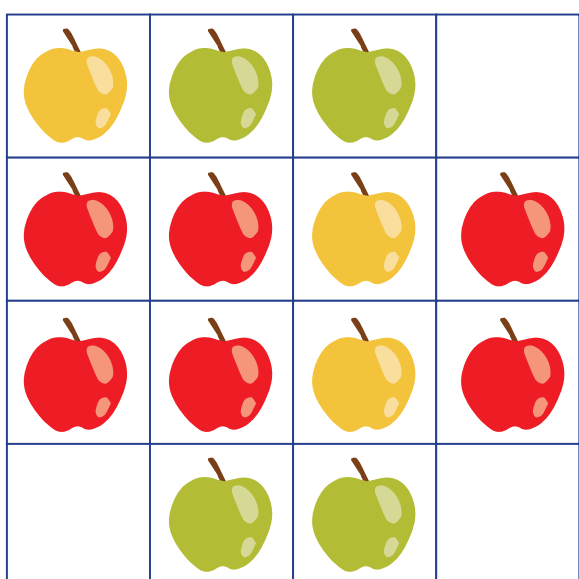
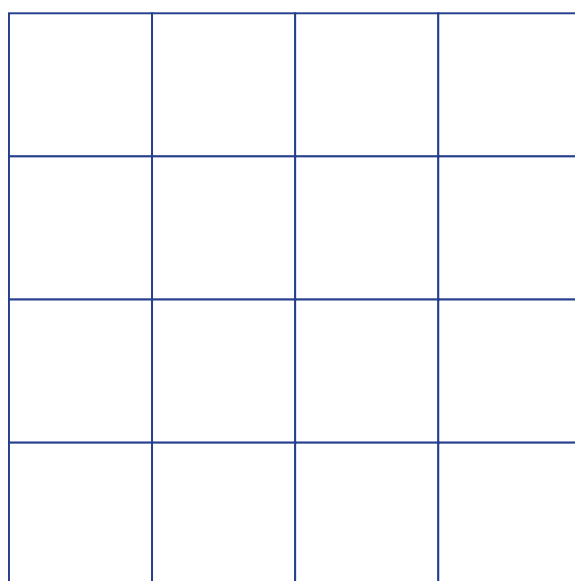
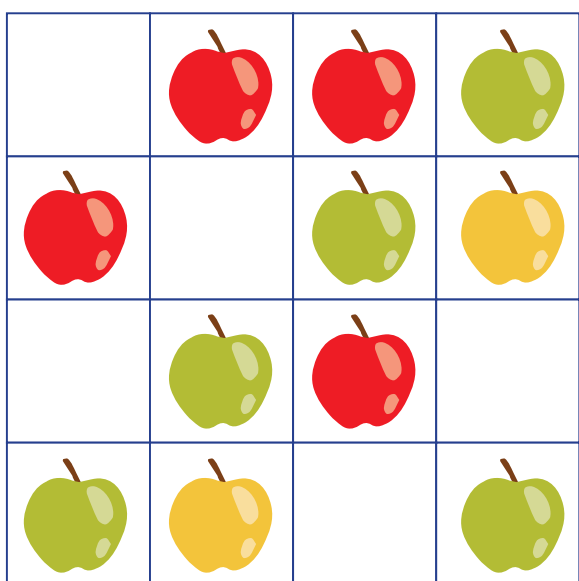
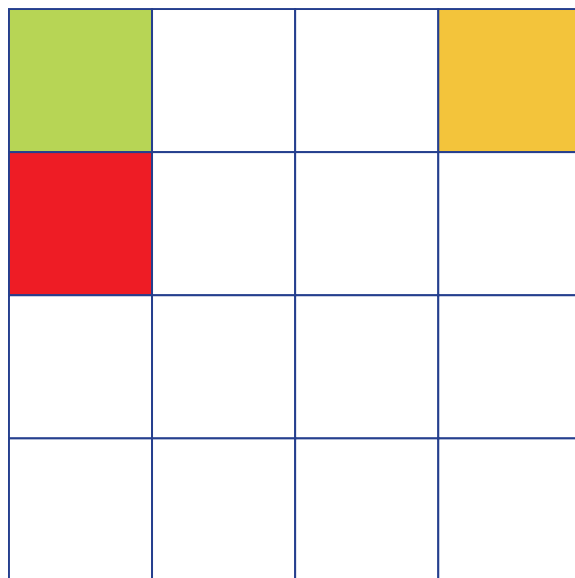
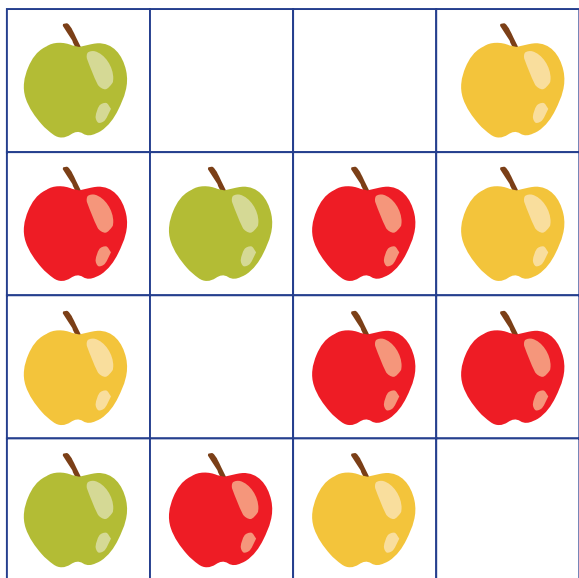


i	i	i	i	i	i	i	i
i	.	.	.	.	.	.	i
I	I	I	I	I	I	I	I
I	.	.	.	.	.	.	I

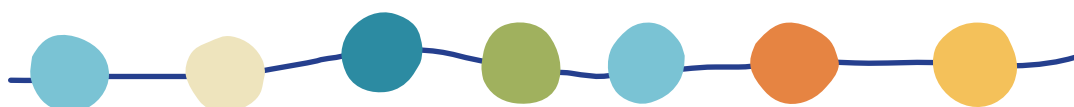
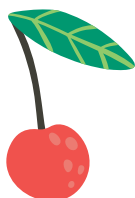
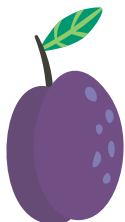
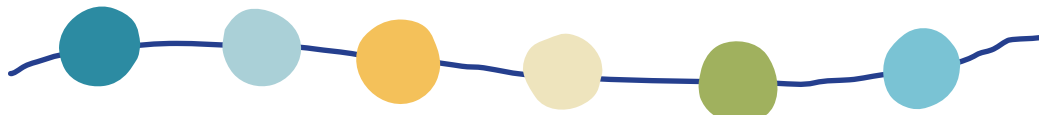
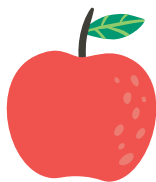
Rysuj po śladzie kontury owoców odpowiednim kolorem.



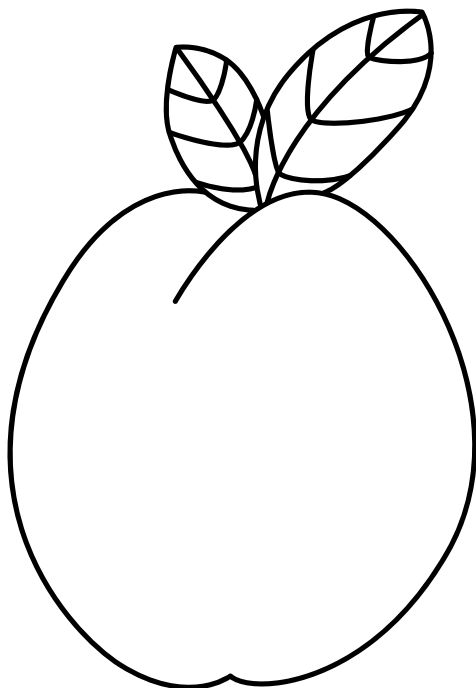
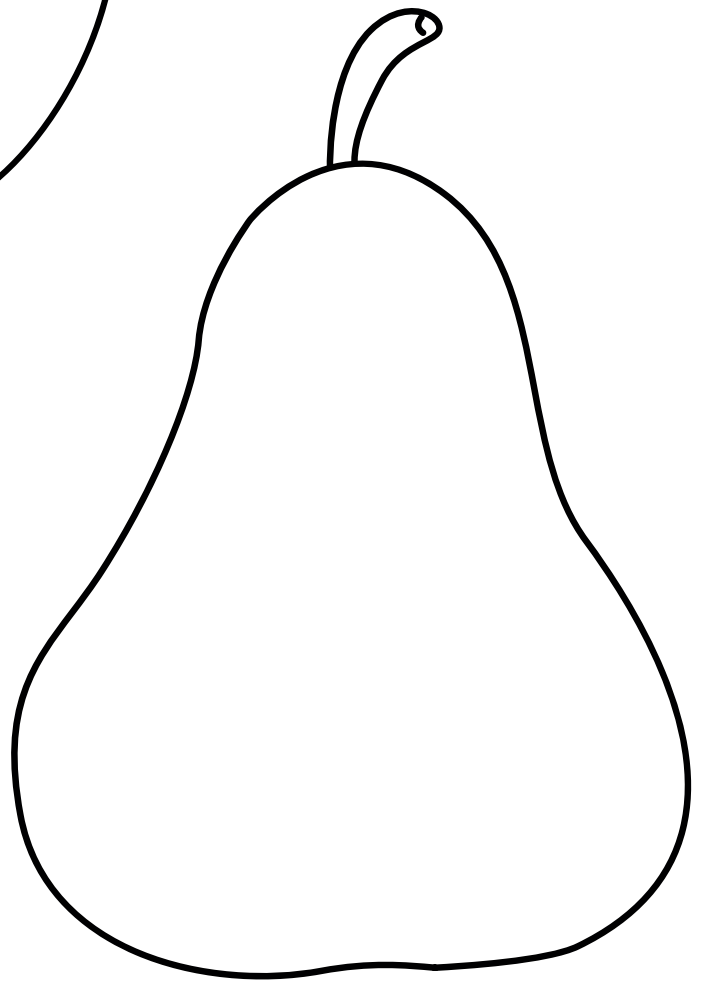
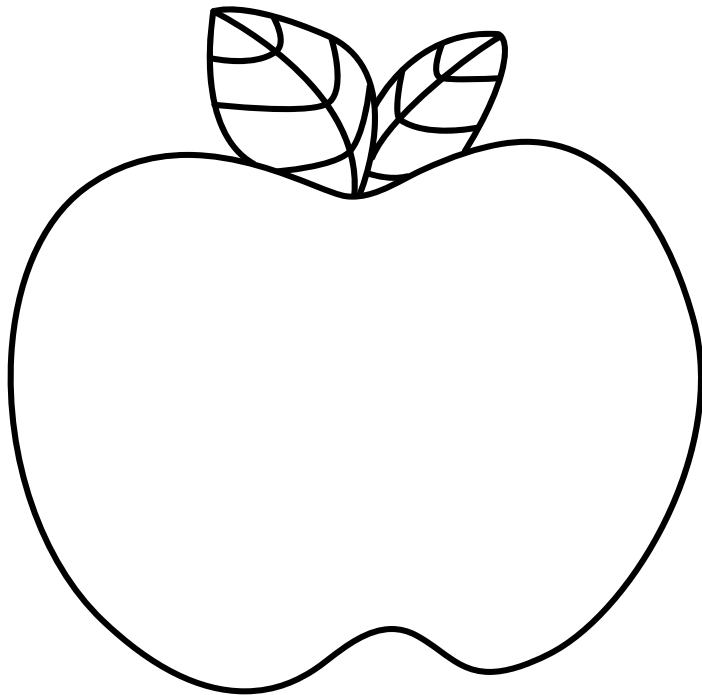
Pokoloruj według wzoru kratki w tych miejscach, w których znajdują się jabłka. Użyj odpowiednich kolorów.



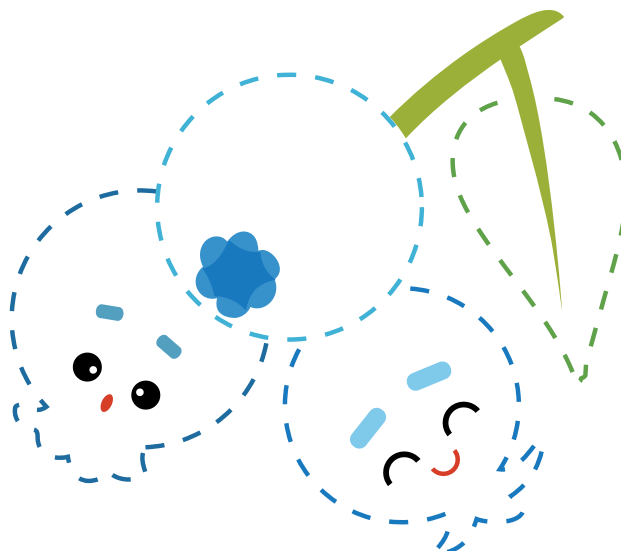
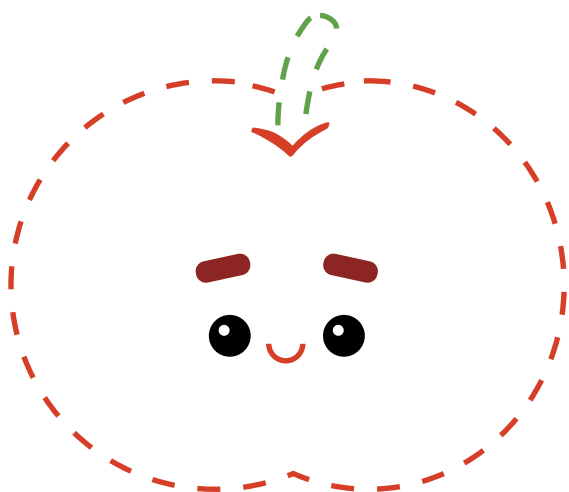
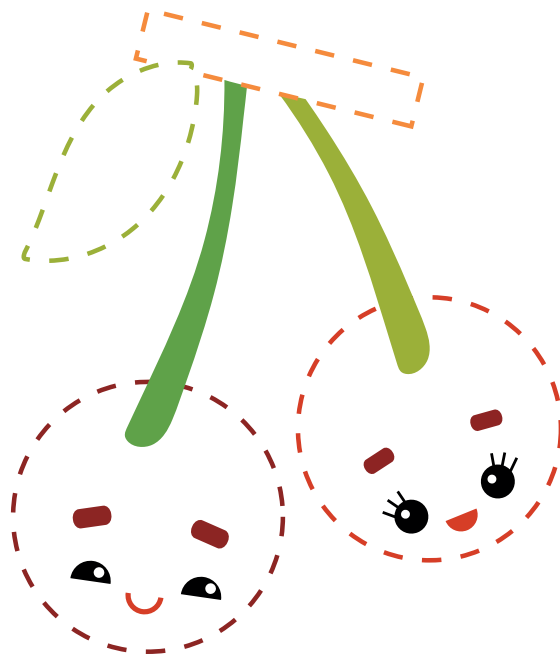
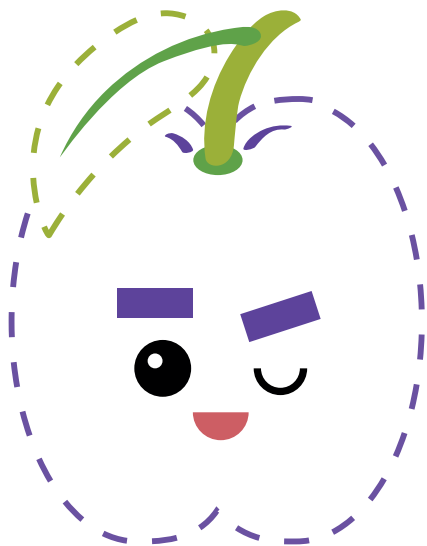
Dorysuj w pętach jabłka, gruszki, śliwki i wiśnie tak, aby było ich tyle samo, co koralików w sznurku.



Zaprojektuj owocowe ludziki i nadaj im imiona.



Rysuj po śladzie wesołe owoce, a następnie pokoloruj je.



Połącz w pary wyrazy rymujące się.

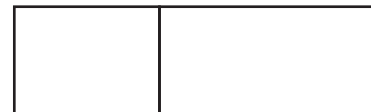


e E

e E



ekran



e a



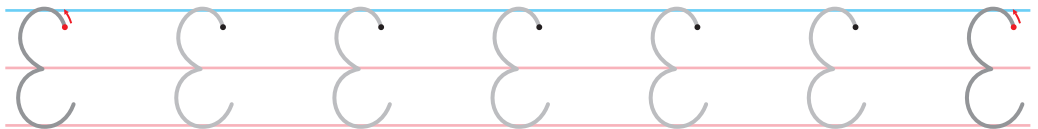
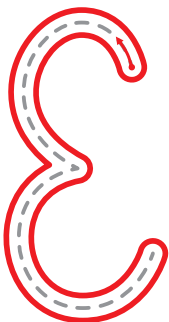
Podkreśl czerwoną kredką litery „e”, „E” w podanych wyrazach.

Edek elf medal Ewelina ser ekran
ekierka Emil eklerka Ewa cegła Lena
zamek kubek Emilia mleko emu Ela

Połącz w pary takie same wyrazy i pokoloruj tła ramek tym samym kolorem.

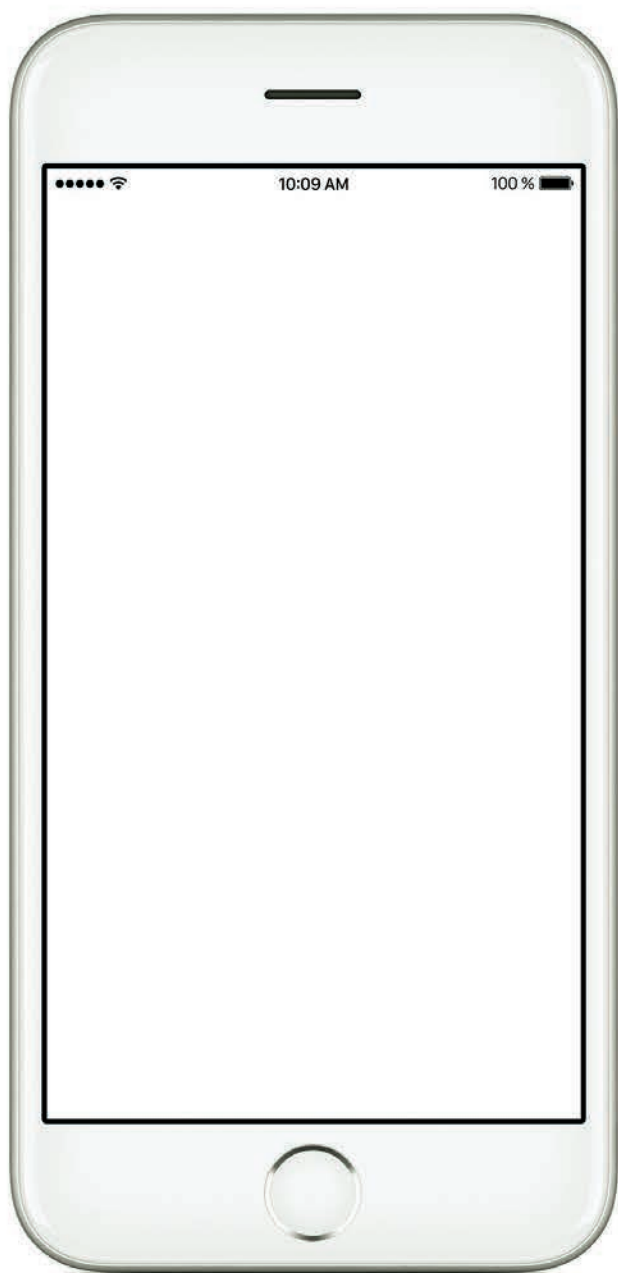
	ekran	Elwira	emu
ekierka	elf	eklerka	
ekran	Ela	Emilia	
Elwira	eklerka	elf	ekierka
Emilia	Ela	emu	

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „e” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.

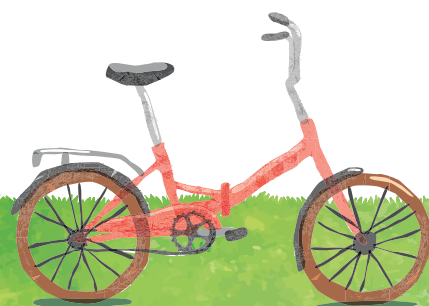
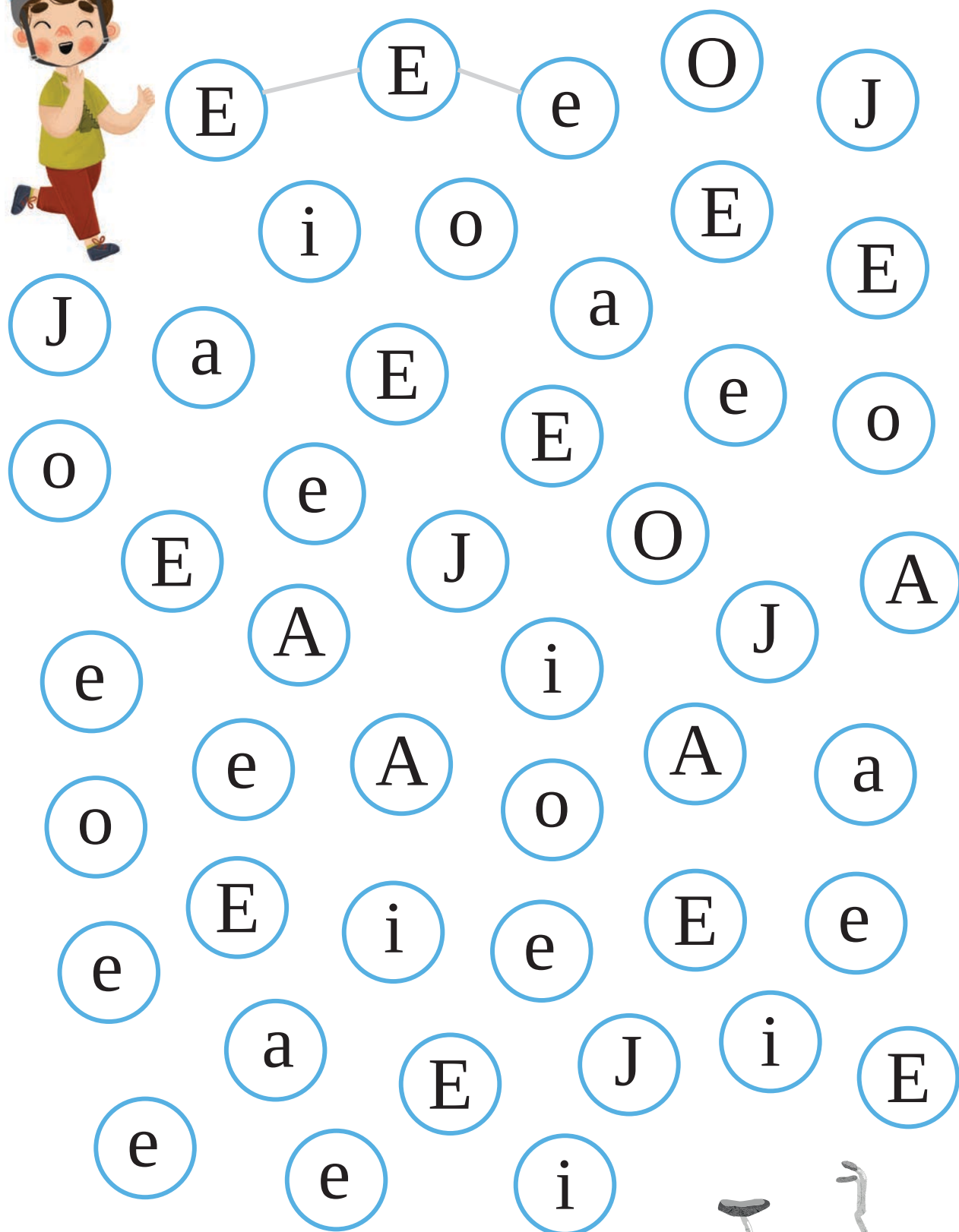


56 Świat wynalazków

Zobacz, jak kiedyś wyglądał telefon. Zaprojektuj tapetę swojego smartfona i jego etui.



Doprowadź Tusika do roweru, poruszając się tylko po polach z literą „E”, „e”.

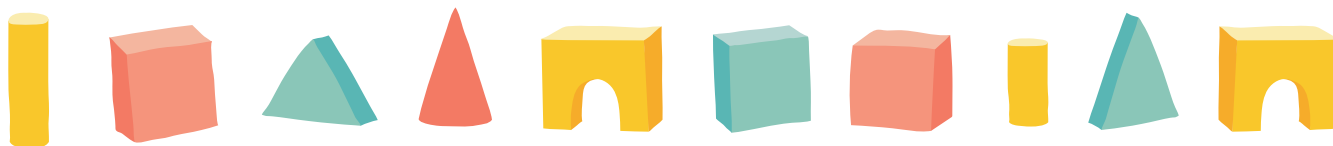


3

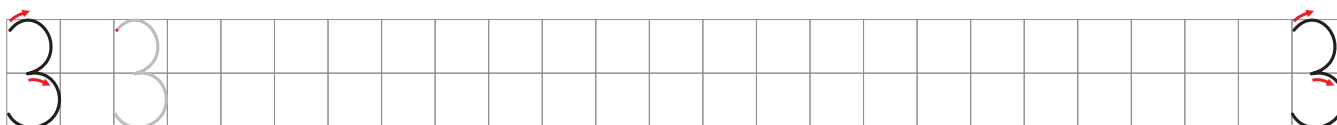
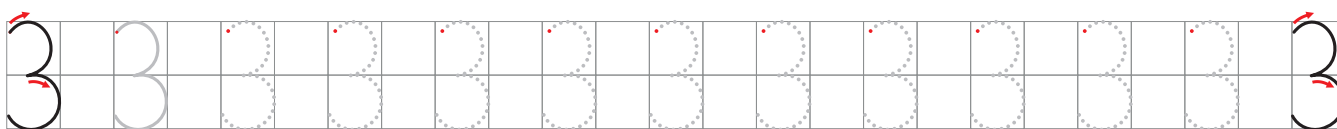
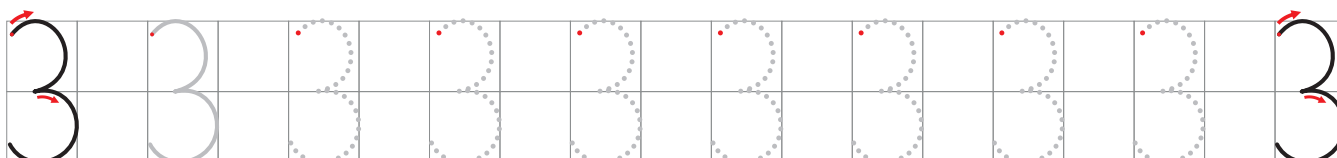
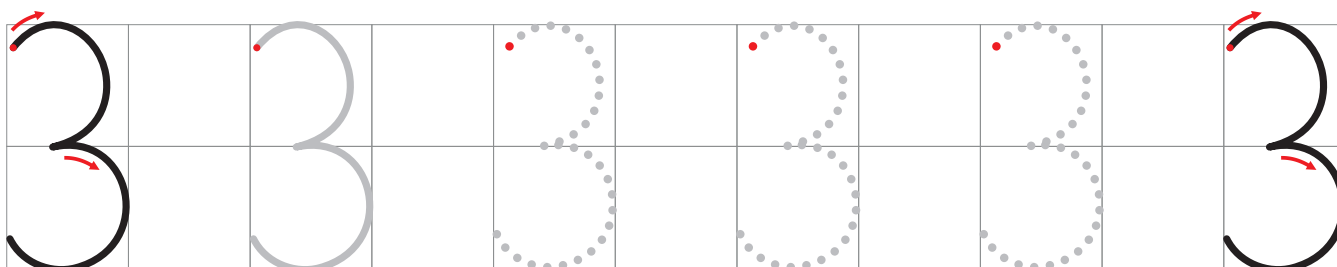


W domu wujka Pawła
wiszą trzy zegary.
Wszystkie są nowiutkie,
ani jeden stary.

Otocz pętlą trzy klocki.



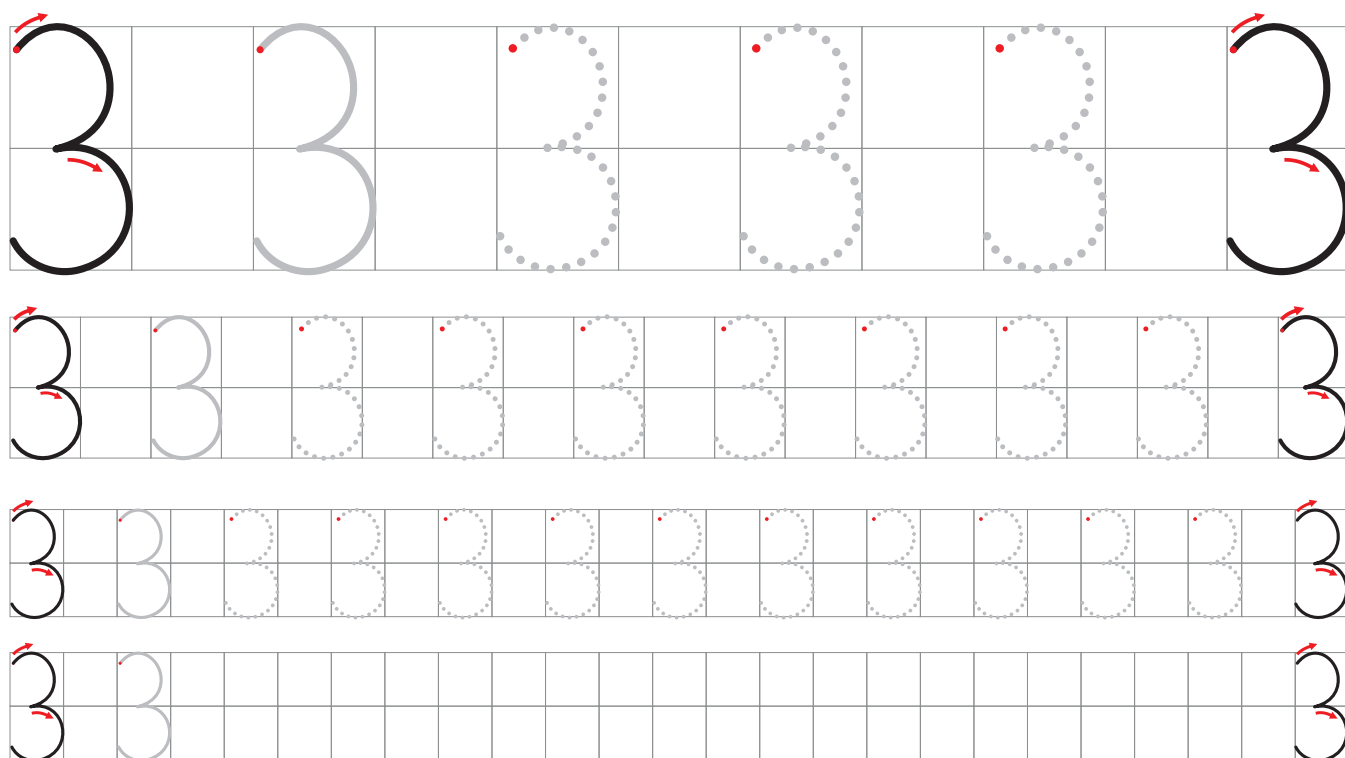
Pisz cyfrę 3 po śladach i samodzielnie.



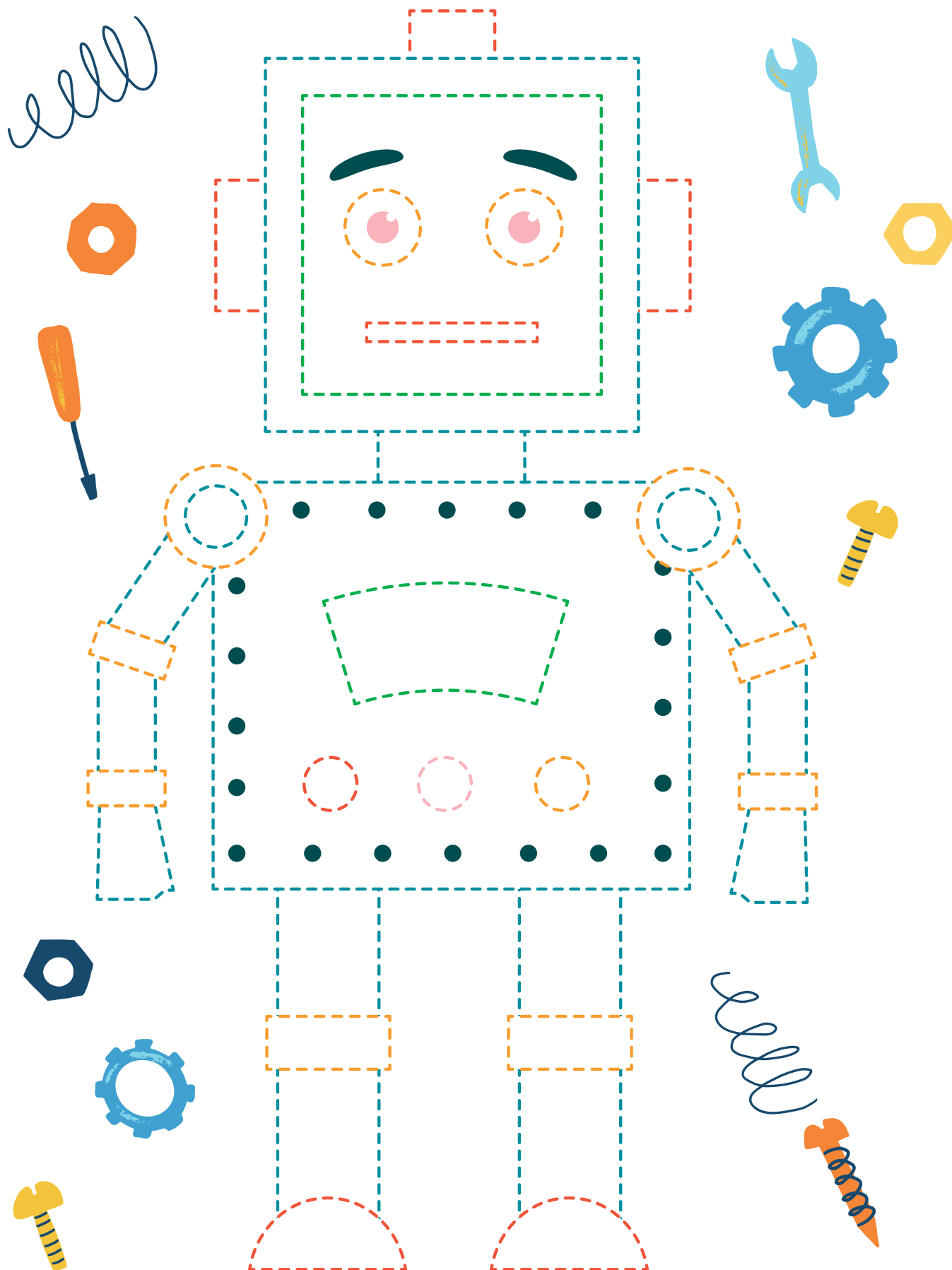
Połącz z cyfrą 3 te pętle, w których są trzy elementy. Rysuj po śladzie cyfrę 3 i ozdób ją.



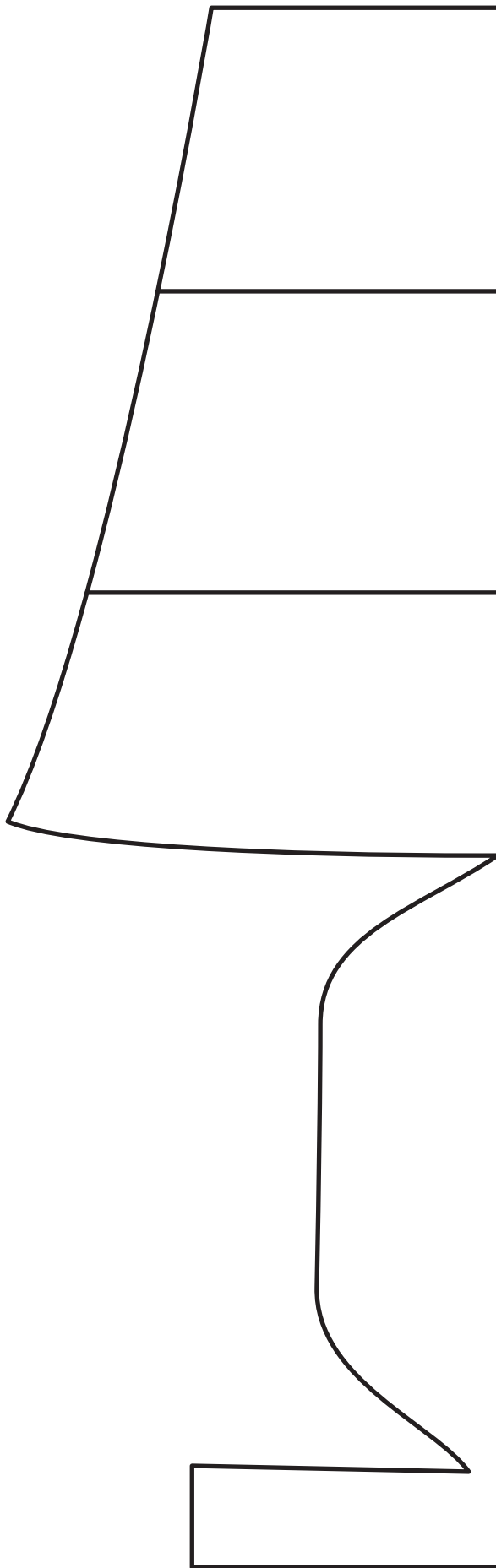
Pisz cyfrę 3 po śladach i samodzielnie.



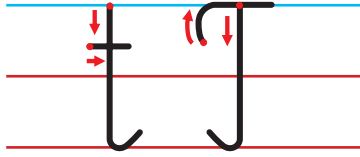
Rysuj robota po śladach i pokoloruj go.



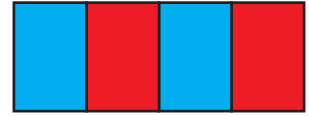
Dorysuj samodzielnie drugą połowę lampy. Pokoloruj rysunek.



tT



tata



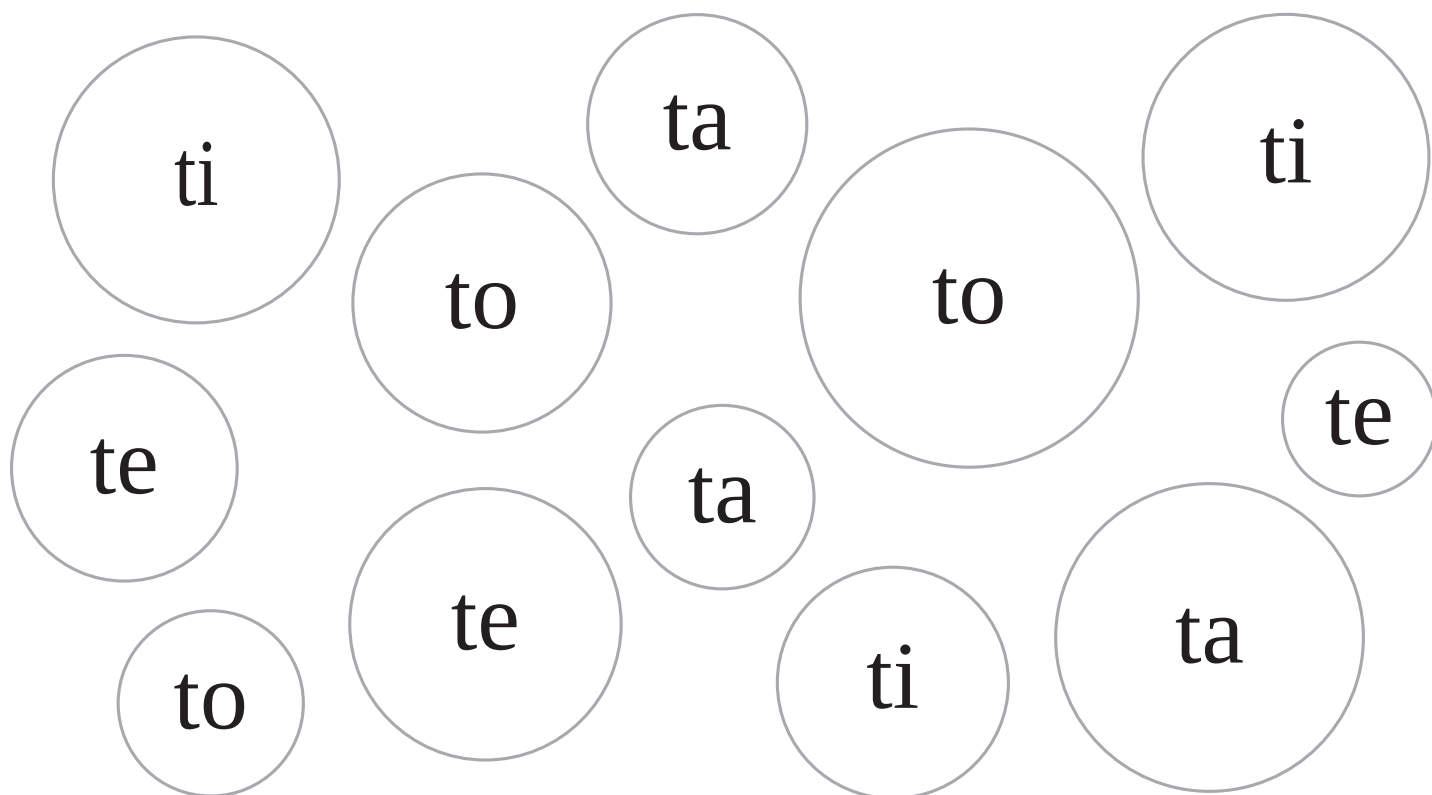
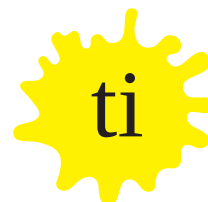
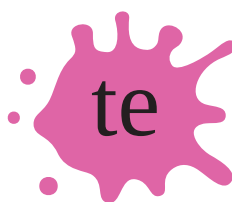
t a t a



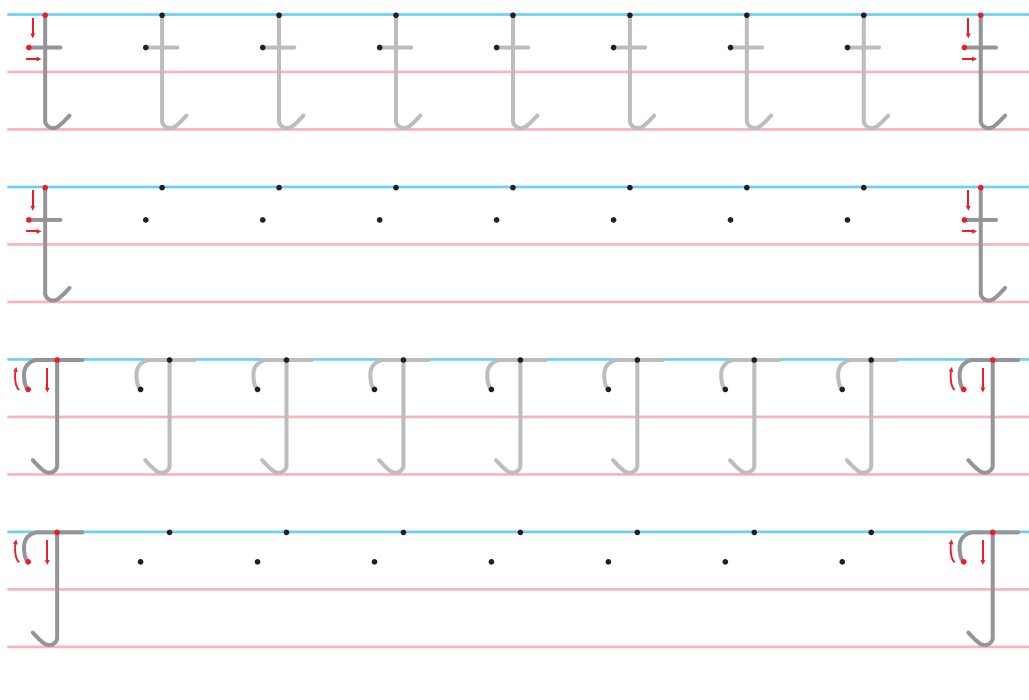
O! tato! To tata,  i .

A to  . To , a to .

Pokoloruj piłki z sylabami zgodnie z kodem. Przeczytaj sylaby.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „t” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.

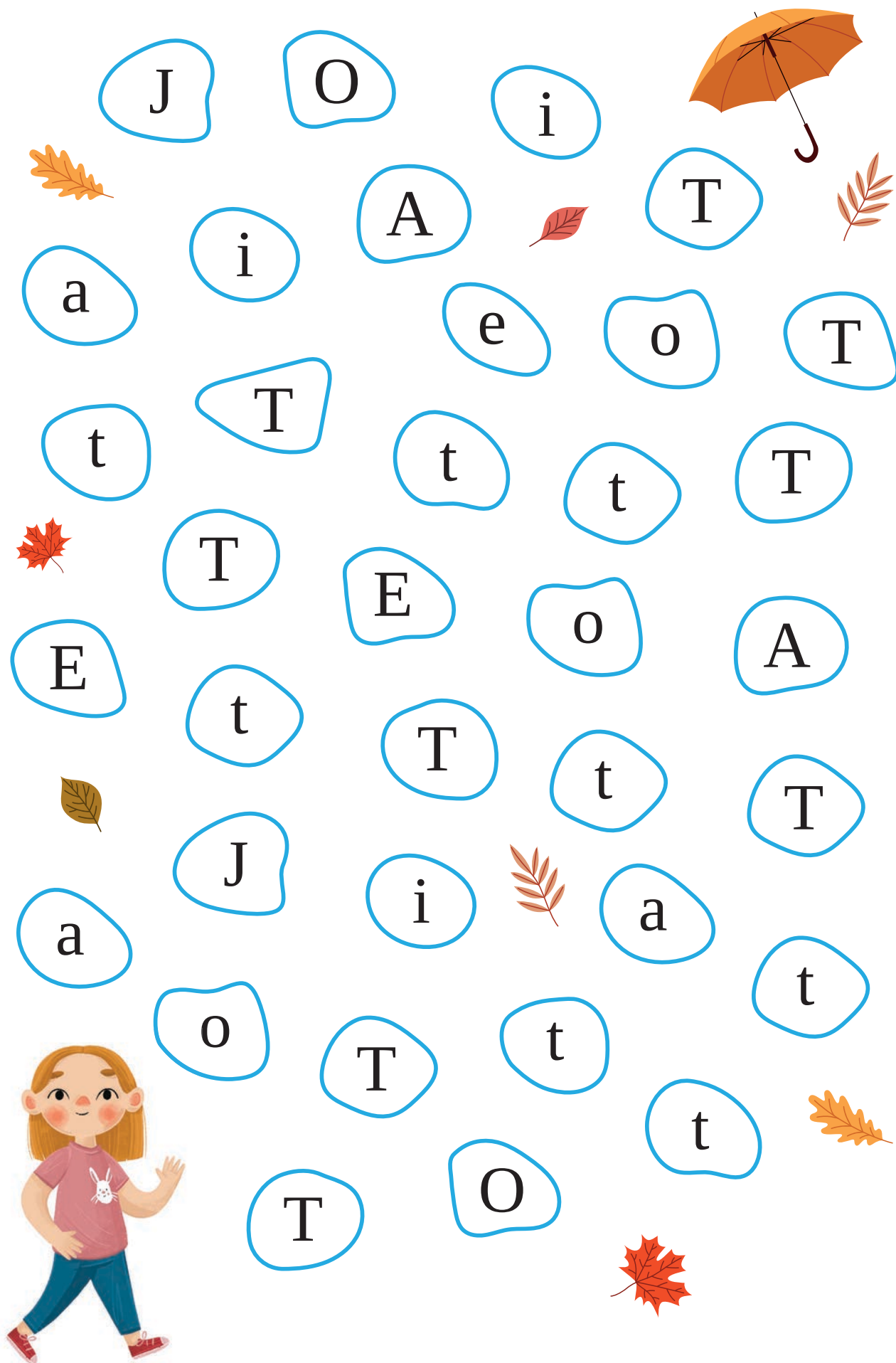


64 Szaro, buro i ponuro

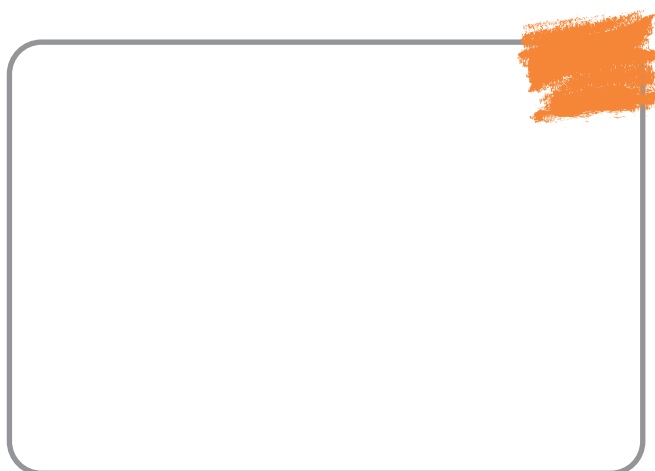
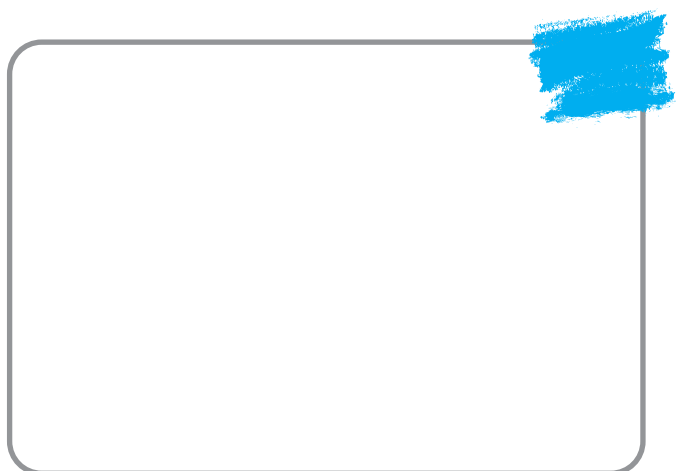
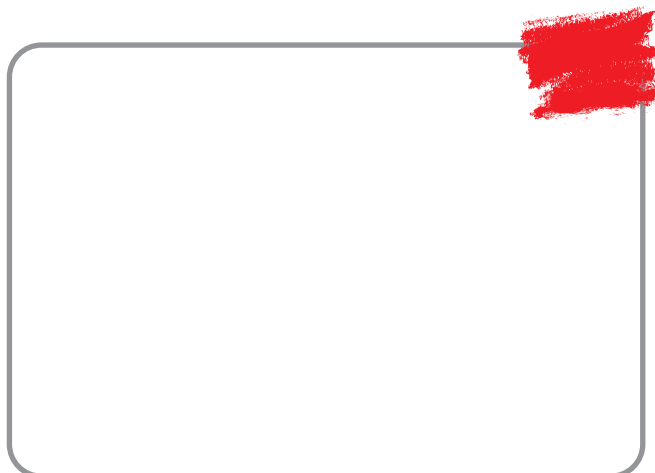
Co można robić w szare, jesienne dni? Popatrz na ilustracje i powiedz, jak dzieci spędzają wolny czas. Co je łączy? A co Ty lubisz robić, gdy na dworze zimno i ponuro?



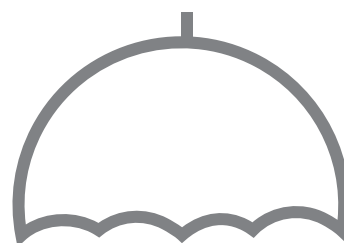
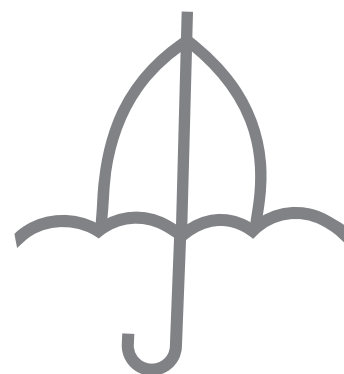
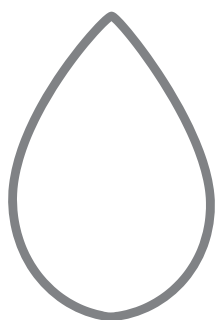
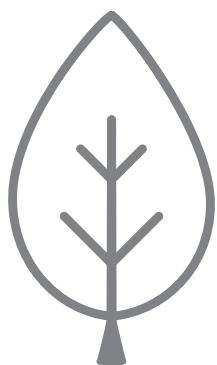
Doprowadź Tusię do parasola, poruszając się tylko po polach z literą „T”, „t”. Pokoloruj kałuże z literą „T”, „t” na niebiesko.



W ramkach narysuj coś zielonego, czerwonego, żółtego, brązowego, niebieskiego, pomarańczowego, czarnego i różowego.



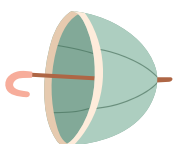
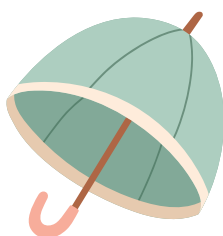
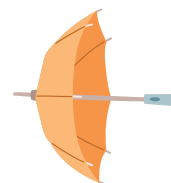
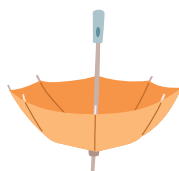
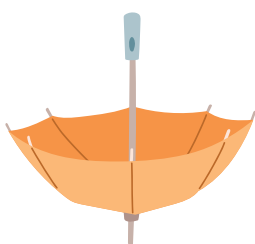
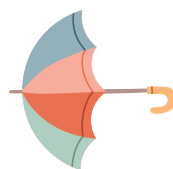
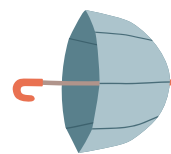
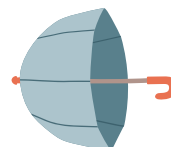
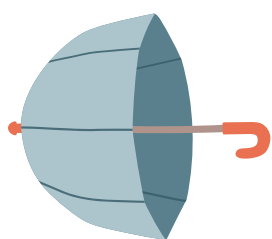
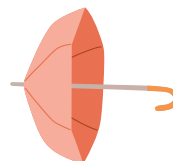
Dokończ rysować według wzoru.



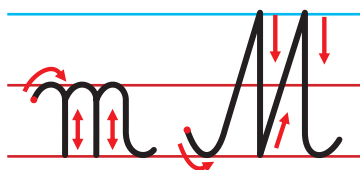
Pomóż Tusi odnaleźć drogę do parku.



W każdym rzędzie znajdź i zaznacz parasol ułożony tak samo jak pierwszy w ramce.



m M



mama



m a m a



To mama,  i .

Mama ma .

O! To mama, a tam .

O! A tam  i .

Połącz obrazki z sylabami, które występują w ich nazwach.

ma

me

mo

mi



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „m” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.

m

m m m m m m m

m m

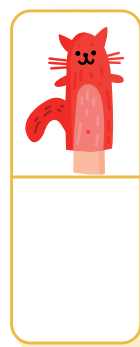
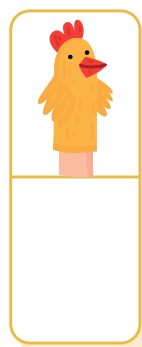
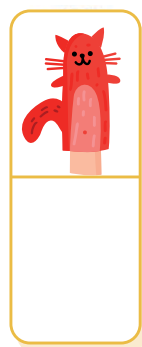
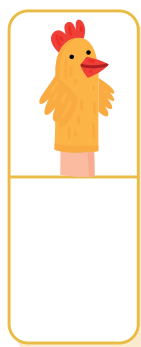
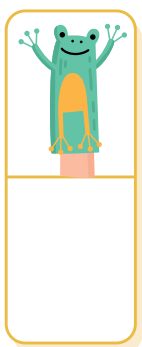
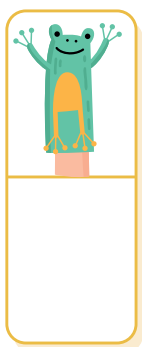
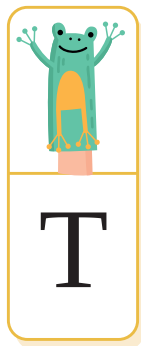
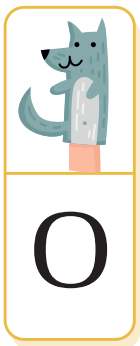
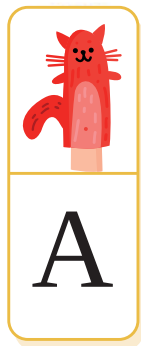
M

M M M M M M M

M M

72 Przedstawienie czas zacząć

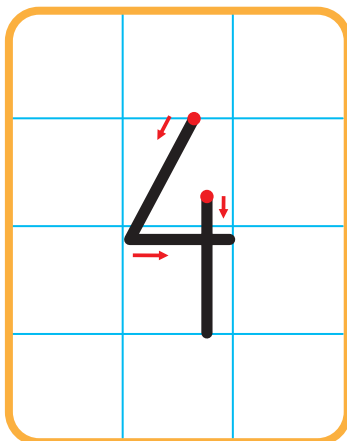
Jakie litery ukryły się pod pacynkami? Wpisz je i odczytaj słowa, które utworzyły. W ramkach narysuj odpowiednie obrazki.



Popatrz uważnie na obrazki i zaznacz 8 różnic.



4



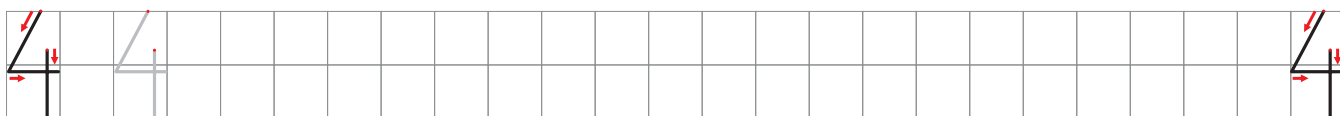
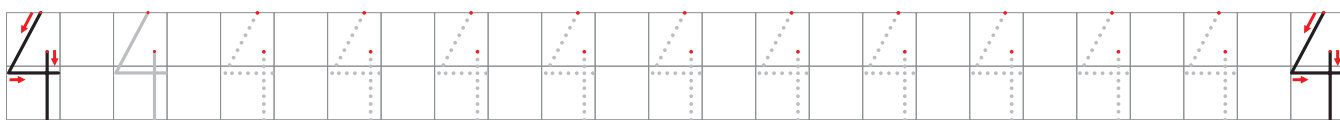
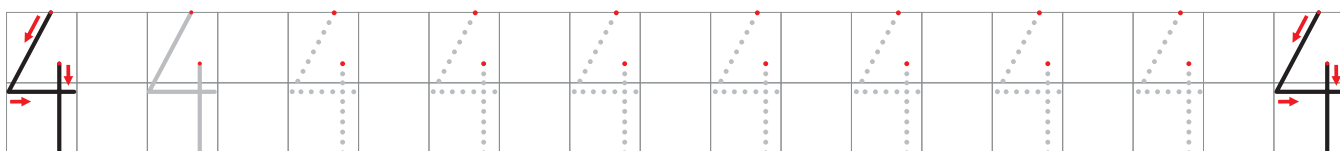
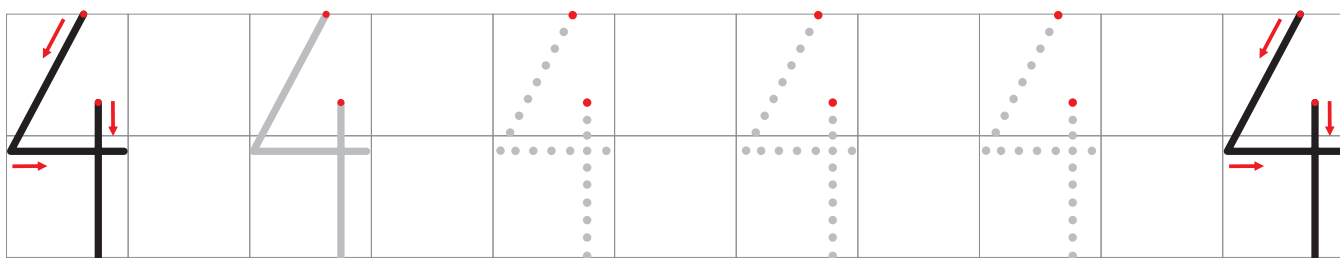
Czterech młodych aktorów
na scenie występuje.
Po pięknym przedstawieniu
każdy ich oklaskuje.



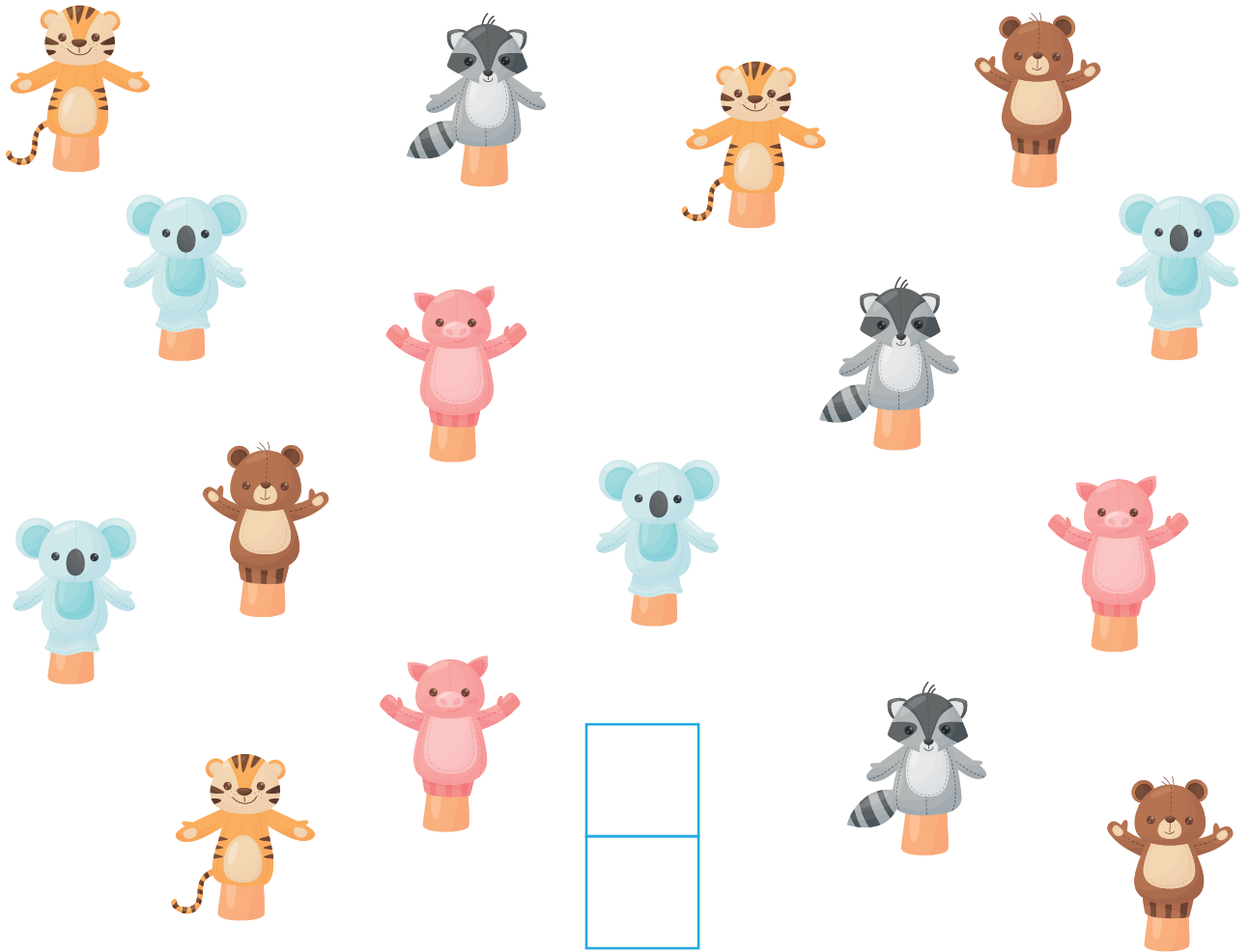
Otocz pętlą cztery klocki.



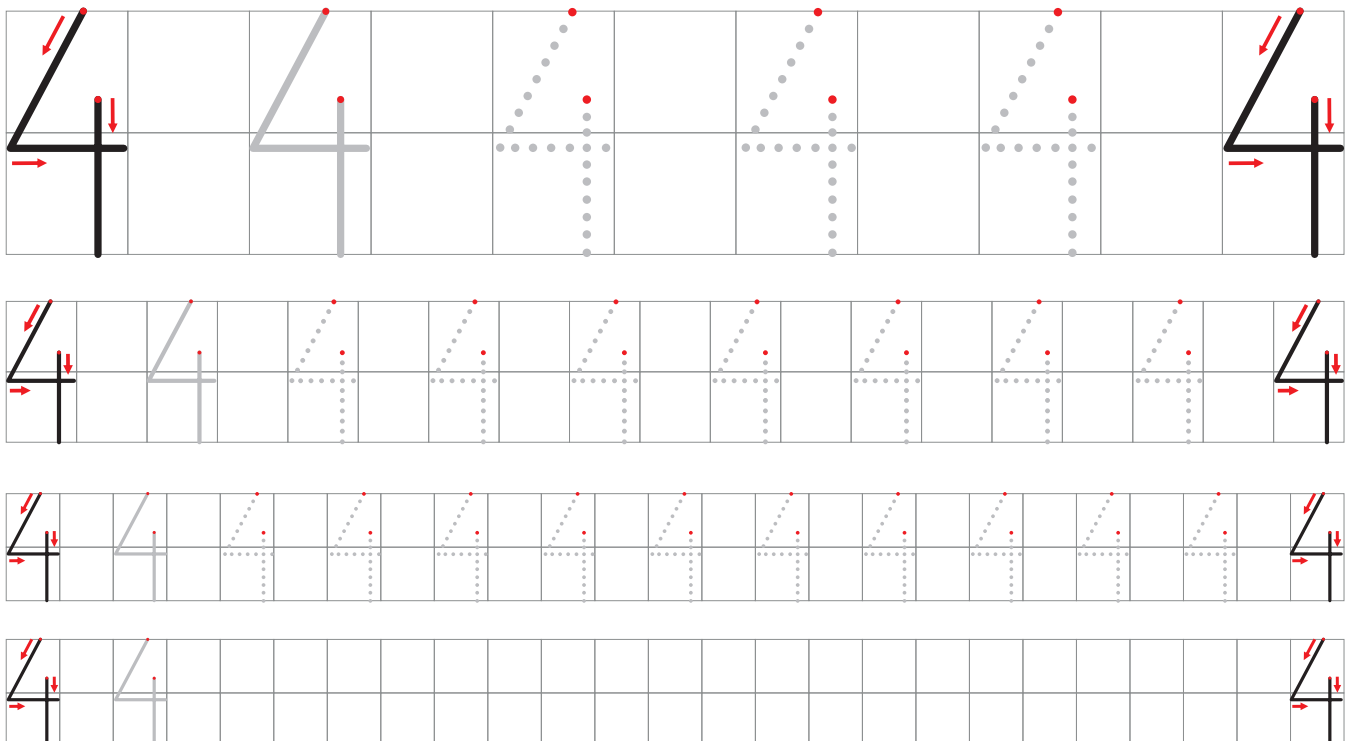
Pisz cyfrę 4 po śladach i samodzielnie.



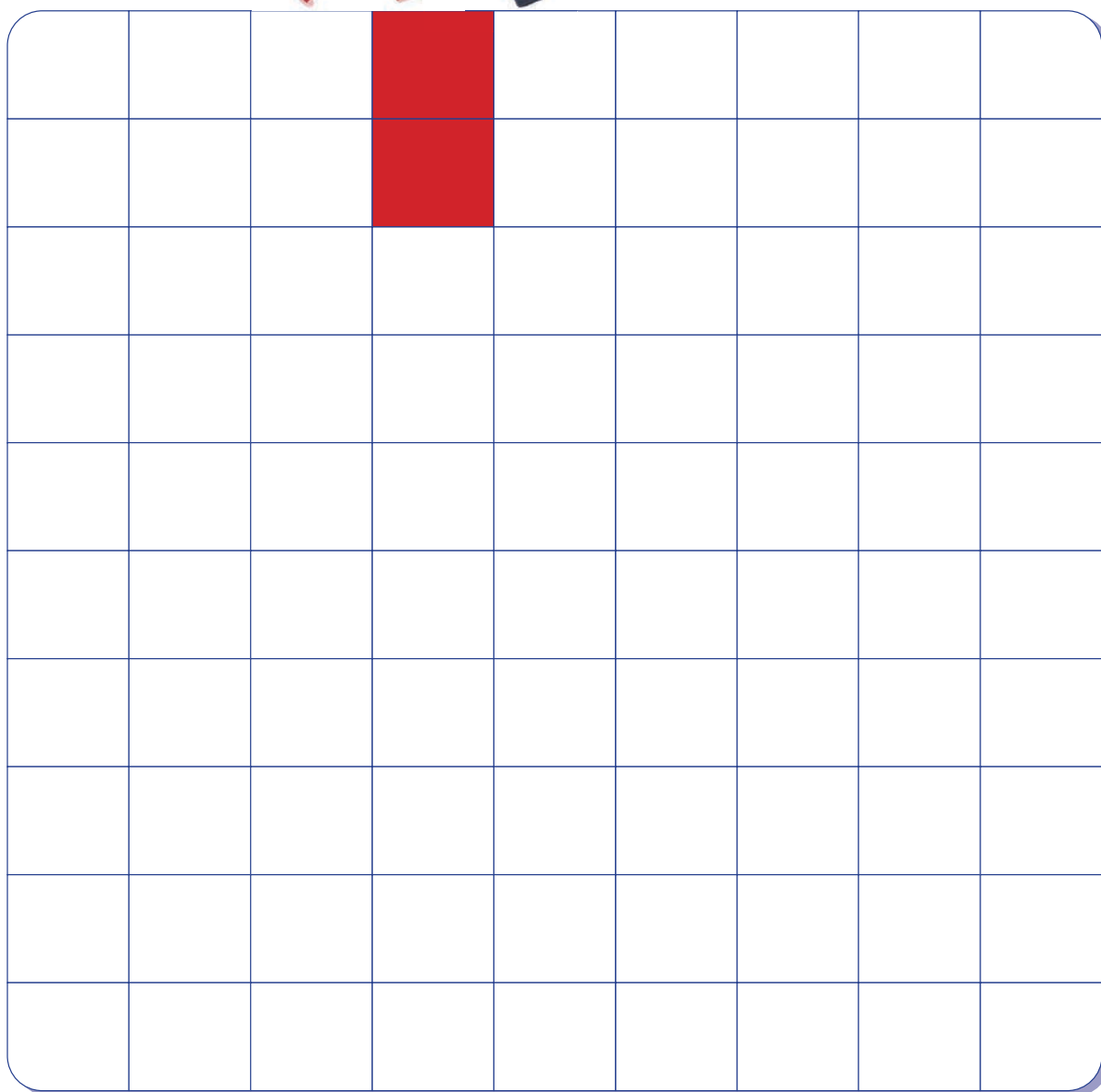
Otocz pętlami po 4 pacynki. Ile pętli otrzymałeś? Wynik napisz w kratkach.



Pisz cyfrę 4 po śladach i samodzielnie.



Pokoloruj pola zgodnie z instrukcją, a dowiesz się, na które przedstawienie wybierają się Tusia i Tusik.



↓2 →3 ↓2 →1 ↓2 ←5 ↓3 ←1 ↓1

Powiedz, w jakich sytuacjach Tusia może przeżywać dane emocje.



W rozsypance literowej ukryły się wyrazy: MAMA, TATA, MATA i TAMA. Odszukaj je i pokoloruj.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

o o

o

O O

O

a a

a

A A

A

i i

i

j j

j

e e

e

ε ε

ε

t t

t

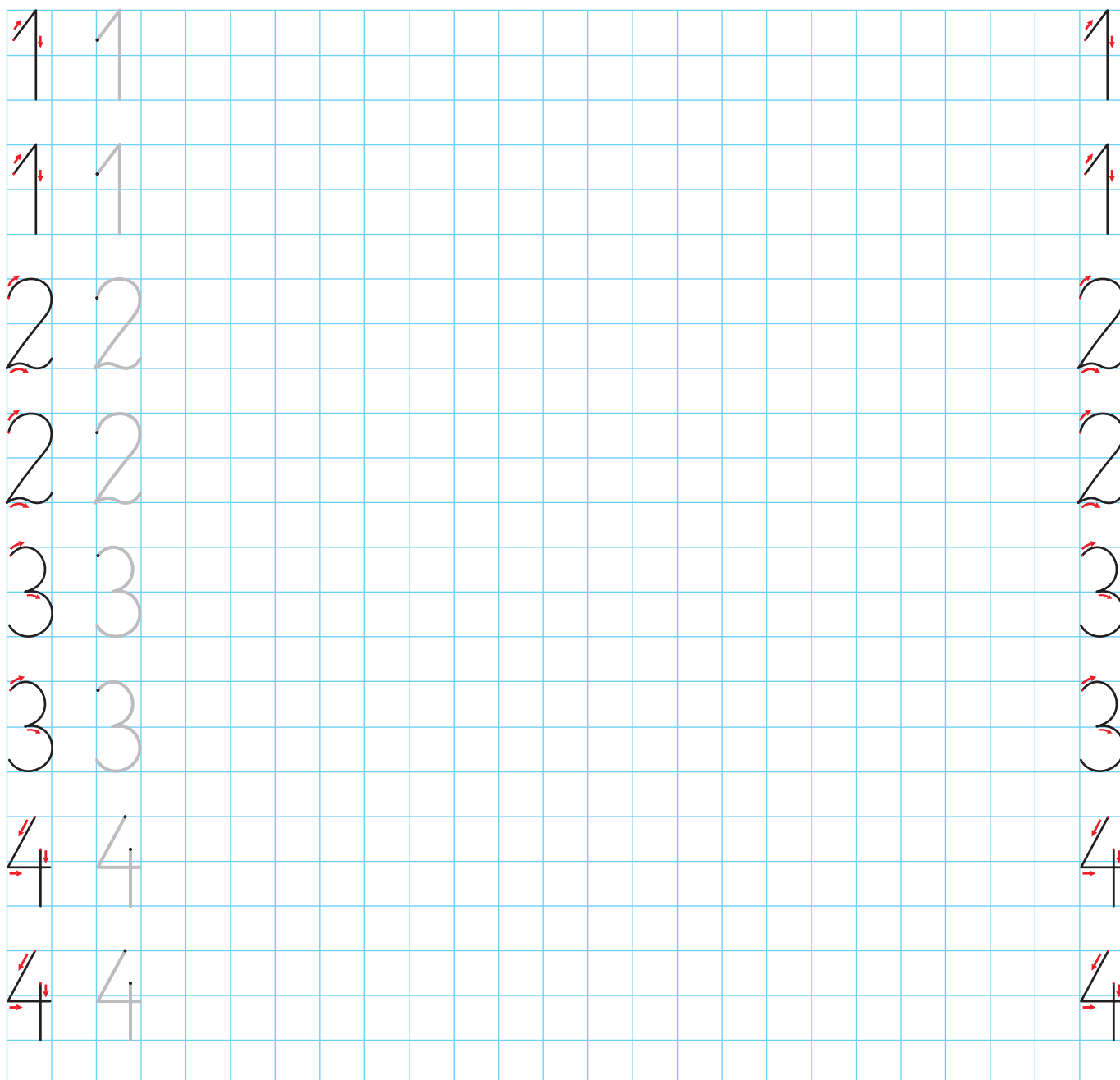
J J

J

Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.



Tusia i Tusik w przedszkolu

6-latek

ISBN 978-83-8336-218-2



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

